

Текст 1

Как могуч.. и кр..сив⁽¹⁾ с..сновый бор

Точ..но гиган..ские свечи, возвышают..ся (над)головую ств..лы старых⁽³⁾ д..рев..ев. Через песчаную доро(ж/ш)ку прот..нулись длинные корни. С..дым мя(г/к/х)к..м мхом пор..сли невысокие коч..ки. Поч..ти (не)проб..вае..т..ся скво(з/с)зь густую хвою луч..со..нца. З..лотистые зайчики играют на корич..невой коре⁽⁴⁾. Воздух пахн..т душ..стой см..лой и з..млёю. Тихо (в)б..ру, порой (не)услыш..ш.. ни звука.

В с..сных б..рах соб..ра..м мы летом и осен..ю разные гр..бы б..ровики м..слята сыроежки и ч..рные грузди. На самых кре(б/п)ких соснах сел..т..ся стро..т гнёзда хищ..ные птиц.. — ястребы и орлы. Вн..зу подр..стают⁽²⁾ тес..но жмут..ся одна к одной м..лодые сосенки.

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.