

## Текст 2

(1) Ёжик — загадочный друг детства. (2) Все его знают, все его любят, все его находили. (3) Знаменит он своими острыми колючками и тем, что непременно убежит, как бы его ни берегли. (4) У каждого юного натуралиста, любителя природы, был когда-нибудь ёж.

(5) Кажется, всё известно об этом хищном зверьке. (6) Любит он молоко, ловит мышей и лягушек, смело вступает в бой с гадюкой. (7) При тревоге ёжик сворачивается в колючий шар, если трогать — грозно пыхтит и поддаёт иголками. (8) А если не трогать, то он скоро высунет из колючек свой мокрый нос, пошмыгает им и выставит глазки. (9) Нет никого — покатится коlobком. (10) Ну а если домой взять да приласкать, ёж скоро и сворачиваться перестанет. (11) И иголки его в одну сторону лягут — хоть гладь, как котёнка. (12) Станет совсем домашним, этаким топотун-хлопотун.

(13) И вот оказывается, что у этого знакомого всем зверька тоже есть тайна. (14) Говорил мне один лесник, человек наблюдательный и правдивый, что ёж будто бы весною... поёт! (15) Поёт по-настоящему! (16) Ежиное пение чем-то похоже на птичье. (17) Сам я поющего ежа не слышал, но рассказы об этом слышал не раз. (18) Непременно бы надо проверить. (19) У каждого зверя, птицы, рыбы, насекомого — у всего живого на нашей планете есть свои секреты. (20) Человеку предстоит разгадать эти тайны, чтобы познать мир природы.

*(По Н. Сладкову)*

Определите, какой функционально-смысловой тип речи представлен в предложениях 13–15 текста. Запишите ответ.