

(1)Бывает часто, что в городах на пожарах остаются в домах дети и их нельзя вытащить, потому что от испуга они спрячутся и молчат, а дым мешает их найти. (2)Для этой цели в Лондоне специально обучены собаки. (3)Собаки эти живут с пожарными, и когда загорается дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. (4)Одна такая собака спасла двенадцать детей, её звали Боб.

(5)Один раз загорелся дом. (6)Когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. (7)Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. (8)Пожарные послали Боба. (9)Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. (10)Через пять минут он выбежал из дома, а в зубах за рубашку нёс девочку. (11)Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива.

(12)Пожарные ласкали собаку и осматривали её — не обгорела ли она; но Боб вновь рвался в дом.

(13)Пожарные подумали, что в доме ещё есть кто-нибудь живой, и пустили его. (14)Собака побежала в дом и скоро вернулась с чем-то в зубах. (15)Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, все расхохотались: собака несла большую куклу.

*(По Л. Н. Толстому)*

Определите, какой функционально-смысловой тип речи представлен в предложениях 5–9 текста. Запишите ответ.