

(1)Наш дом находился на краю посёлка. (2)Отсюда и до речки рукой подать, и до ореховой рощи: летом хочешь купайся, а хочешь — орехи собирай, вот тебе и удовольствия! (3)Я уже учился в пятом классе, основами столярного ремесла владел. (4)Как-то весной я сделал заново почтовый ящик, только щель, куда должны опускаться письма и газеты, вышла великоватой. (5)Но папа работу одобрил: «Ящик отличный! Жди добрых вестей!»

(6)Прошло несколько дней, и я, возвращаясь из школы, заглянул в почтовый ящик. (7)Вдруг оттуда выпорхнула маленькая птичка с жёлтой грудкой. (8)Я заглянул в щель и увидел на дне гнёздышко из перьев, соломинок и шерсти. (9)В гнезде я рассмотрел шесть белых яиц с коричневыми пятнышками. (10)А через неделю в почтовом гнезде (так мы называли его в шутку) вывелось шесть маленьких птенчиков. (11)Примерно через три недели подросшие птенцы впервые вылетели из гнезда и, словно горох, рассыпались по саду: кто сел на деревья, кто — на траву.

(12)Как-то папа сказал, что почтовый ящик пора расчистить, чтобы он служил своему прямому назначению, а для птиц надо смастерить синичник. (13)Домик для наших маленьких друзей мы сделали в тот же день. (14)«Доброе дело всегда оплачивается добром, — улыбнулся папа. — Ведь синицы — незаменимые помощники садовода!»

*(По Н. Красильникову)*

В предложениях 12–14 найдите антоним к слову «злое» и выпишите его.