

В посёлк.. наступа..т вечер. Окна д..мов становят..ся з..лотыми у(з/с)кие улоч..ки освеща..т зах..дящее со..нце. Егорка с..дит на крылеч..к.. бабушкиного дома. Рядом л..жат любимые игрушки з..лёный мяч.. машинка клоун в ж..лтой⁽³⁾ шляп.. .

Скоро из дома выгл..н..т бабушка поглад..т внука по г..лове.⁽⁴⁾ Спросит, почему он (не)идёт ужинать а сидит допоз..на на крыл..це. Как ра(с,сс)казать, о чём думаеш.., когда и сам (не)знаеш..? Егорка смотр..т, зам..рая, на к..ртину, которая открывает..ся перед ним. В(з/с)дыха..т обнима..т игрушеч..ного клоуна. Гл..дит на д..лёкие х..лмы на в..рхушки дерев..ев на птич..и гнёзда в ра(з/с)трёпанных кронах берё(з/с)⁽¹⁾.

Мал..чик мечта..т. Это ozn..чает⁽²⁾, что он р..стёт.

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.