

Текст 2

(1) Человеческий глаз приспособлен для видения на свету. (2) Чем меньше света, тем труднее глазу видеть. (3) Но человеческий разум создал электрическое освещение, изобрёл приборы, позволяющие видеть в темноте. (4) А как же видят те животные, жизнь которых проходит в норах или на дне океана, куда не проникают солнечные лучи? (5) Многие животные приспособились к жизни в темноте: зрение им заменили другие органы чувств.

(6) Животные, живущие в норах, научились обходиться вовсе без зрения. (7) У обычного крота, например, такие маленькие, как бисеринки, глазки, что и на свету он вряд ли что-то может увидеть. (8) Некоторые норные животные вообще не имеют глаз, вернее, глаза у них есть, но они плотно закрыты веками. (9) В южных степях водятся животные-слепыши. (10) Зрение этим животным заменяют сильно развитые обоняние и осязание, которые помогают им двигаться и находить пищу.

(11) Многие насекомые, рыбы и другие животные могут слышать и издавать ультразвуки — очень высокие звуки (45 тысяч колебаний в одну секунду!). (12) С их помощью они находят друг друга. (13) Это особенно важно для рыб: ведь в воде, да ещё на глубине, далеко видеть нельзя, а звуки в воде распространяются очень хорошо. (14) Стаи многих пород рыб словно играют целые концерты, и, хотя слышать эти концерты мы не можем, приходится признать, что поговорка «нем как рыба» оказывается неверной.

*(По Б. Сергееву)*

Определите, какой функционально-смысловой тип речи представлен в предложениях 1–4 текста. Запишите ответ.