

Текст 2

(1) Много ребят увлекается рыбалкой, а вот поймать крупную рыбу удаётся только тем, кто внимательно наблюдает за жизнью водоёма, кто знает повадки рыб. (2) В верхних слоях прозрачной воды можно часто видеть небольших рыбок. (3) Дружными стайками плавают они у берега. (4) Если рыболов ведёт себя спокойно, рыбки иногда подплывают к его поплавку и любопытства ради толкают его головой. (5) Но вот рыболов забудется и чихнёт или кашляет. (6) Серебряные брызги рассыплются в разные стороны, и стайки рыбок как не бывало.

(7) Однажды мне довелось видеть, как щука испугалась человеческого голоса. (8) Ранней весной на мелком озере, где было совсем мало растений, голодные щуки брали на блесну так жадно, что я быстро поймал несколько крупных рыб. (9) В прозрачной воде мне удалось увидеть, как из травы появлялась грозная хищница, как быстрым броском хватала она блесну. (10) Я не хотел больше ловить полосатых красавиц и стал с любопытством наблюдать за ними. (11) И вот, когда я проводил блесну мимо водорослей и оттуда мелькнула бронзовая полоса погнавшейся щуки, я нарочно громко вскрикнул. (12) Щука не могла меня видеть, но она как-то сразу съёжилась, сникла и, развернувшись, жалко юркнула в глубину.

(13) На рыбу действует даже самый слабый звук — вот почему на рыбалке нельзя шуметь. (14) Замечено: крупная рыба более осторожна, чем мелкая.

(По Г. Сазонову)

Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 11–12 текста. Запишите ответ.