

## Текст 1

На топол.. с..дит пара вороб..ев. Они ра(з/с)пуска..т<sup>(2)</sup> крыл..я<sup>(1)</sup> и отч..янно уп..раются друг в друга. Они спор..т о домик.. для гн..зда. Более р..шительный и ло(в/ф)кий прог..ня..т другого. П..бедитель радос..но чирика..т и скрыва..т..ся в сквореч..нике.<sup>(4)</sup> Потом он выб..рает..ся из него ул..та..т куда-то. Через м..нуту воробей возвр..щает..ся с пёрышком в клюв.. .

Я смотрю на сквореч..ник на тонк.. ветки дер..ва. Они отч..тливо выд..ляют..ся на в..сенн..м небе. По небу плывёт пуш..стое<sup>(3)</sup> обл..ко. Оно заплыва..т за дер..во. Теперь на бел..м фон.. ветви и сквореч..ник кажут..ся ч..рными, словно их нар..совали туш..ю на бумажн..м листе. Зимой такую к..ртину (не)увид..ш.. .

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.