

Текст 1

Свет.т со.нце. Бл..стит на солнышк.. журчит по кана(в/ф)кам в..да в руч..ях. Ск..рее за дело! Во все⁽¹⁾ к..рманы наб..раеш..⁽²⁾ бумагу. Остаёт..ся а(к,кк)уратно с..гнуть л..сток взять за уголки и (с/з)де-лать бумажный⁽³⁾ к..раблик. Пуст..шь его на воду и люби..шь..ся. Вода подхват..т лё(г/х)кое судёнышко и пон..сёт..⁽⁴⁾

Беж..шь по грязи стара..шь..ся (не)отстать от к..раблика. Надо успеть подправить судно, чтобы оно (не)прит..ралось к бер..гу. Ты к..питан. (Не)усм..трел — к..рабль опр..кинулся его захлес..нула в..лна. Теперь ты сп..сатель. Подхват..ва..шь.. к..рабль и выбрасыва..шь.. на бере(г/к).

В спешк.. (не)успева..шь.. подумать о штанах и башмаках. А мама (не)понима..т гр..зит..ся на улицу (не)выпустить.

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.