

(1)Митя любил бывать у дедушки в саду. (2)Особенно ему нравились ягоды вишни, которая росла около дома.

(3)Однажды Митя забрался в дальнюю часть сада, где росла только крапива и старая вишня.

(4)Дерево было кривое, половина листьев с него уже облетела, хотя до осени было ещё далеко.

(5)Мальчик попробовал ягоды с этого дерева, но они оказались кислыми и червивыми.

(6)Митя вернулся в дом и спросил у дедушки об этой вишне. (7)«Эта вишня — ровесница той, что растёт около дома. (8)Но я почти не ухаживал за ней, редко поливал, вот она и выросла такая корявая, — начал свой рассказ дед. — (9)В молодости я посадил одну вишню около дома, вторую — в конце сада. (10)Первую часто поливал, ухаживал за ней, говорил ей добрые слова. (11)Делал всё это с такой любовью, что и дерево ответило мне тем же. (12)За второй вишней мне не хотелось ухаживать. (13)Каждый раз, когда я нёс воду для этой вишни, я ругал себя за то, что так далеко посадил её, и вся моя досада выливалась на это дерево вместе с водой».

(14)«Так и человек, Митя. (15)Всё зависит от того, с какими словами к нему обращаются в детстве. (16)Добрые слова помогают человеку вырасти добрым», — закончил свой рассказ дедушка.

*(По материалам Интернета)*

В предложениях 5–7 найдите слово со значением «кто-то одинакового возраста с кем-нибудь». Выпишите это слово.