

Л..сные<sup>(3)</sup> ж..тели по-разному готов..т..ся к зиме. Однажды я заметил ёжика, который д..ржал во рту кл..новые л..сточ..ки. Можно было дог..дат..ся, что он готов..т домик на зиму. Но где?

Вот ёж.. соб..ра..т<sup>(2)</sup> лист..я и сп..шит по д..ро(ж/ш)к.. в углублени.. около неё. Я подош..л пот..нул за лист..я но зв..рёк свернулся в к..мочек и лист..я (не)отдал.

Утром я решил пр..верить, как идут д..ла у мален..кого стр..ителя. У дорог.. я разгл..дел а(к,кк)уратно уложенную куч..ку лист..ев. Я пр..сунул палец под лист..я и нак..лолся на к..люч..ки.<sup>(4)</sup> Успел зв..рёк п..строить себе из сухих л..сточ..ков мя..кую спал..ню<sup>(1)</sup> до х..л..дов.

Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.