

В посёлк.. наступа..т вечер. Окна д..мов становят..ся з..лотыми у(з/с)кие улоч..ки освеща..т зах..дящее со..нце. Егорка с..дит на крылеч..к.. бабушкиного дома. Рядом л..жат любимые игрушки з..лёный мяч.. машинка клоун в ж..лтой⁽³⁾ шляп.. .

Скоро из дома выгл..н..т бабушка погляд..т внука по г..лове.⁽⁴⁾ Спросит, почему он (не)идёт ужинать а сидит допоз..на на крыл..це. Как ра(с,сс)казать, о чём думаеш.., когда и сам (не)знаеш..? Егорка смотре..т, зам..рая, на к..ртину, которая открывает..ся перед ним. В(з/с)дыха..т обнима..т игрушеч..ного клоуна. Гл..дит на д..лёкие х..лмы на в..рхушки дерев..ев на птиц..и гнёзда в ра(з/с)трёпаных кро..нах берё(з/с)⁽¹⁾.

Мал..чик мечта..т. Это озн..чает⁽²⁾, что он р..стёт.

Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.