

Текст 2

(1)Если бы мы мылись без мыла, мы всегда ходили бы грязными. (2)Мыло — самый сильный враг грязи. (3)Сажу, например, особенно трудно отмыть. (4)Сажа — это крохотные кусочки угля с острыми краями. (5)Заберётся такой уголёк в углубление кожи — его оттуда не выцарапашь. (6)Но попробуйте намылить руки мылом! (7)Мыло набросится на сажу, выгонит её из всех пор и складок.

(8)Как же это оно делает? (9)И какое мыло лучше моет — то, которое даёт больше пены, или то, которое почти не пенится? (10)То, которое даёт больше пены. (11)Значит, дело тут в пене. (12)Разглядите её. (13)Вся она составлена из маленьких мыльных пузырьков — воздушных шариков, у которых оболочка сделана из воды. (14)Эти пузырьки хватают и уносят сажу. (15)Частички сажи прилипают к пузырькам пены, а пену смыть уже нетрудно.

(16)То же самое делают на заводах, когда хотят отмыть руду от «пустой породы» — от камня. (17)И руда, и камень в воде тонут. (18)Но в пене, если их измельчить, они не тонут. (19)У пузырьков пены очень большая сила. (20)Пузырьки поднимают и кусочки руды, и кусочки камня и выносят их наверх. (21)И тут начинается отбор. (22)Кусочки породы не могут долго держаться на пузырьках и падают на дно аппарата. (23)А частички руды не падают. (24)В аппарате образуется корка руды, которую легко снять. (25)Значит, мыльные пузыри годятся не только для забавы. (26)Человек умён — он и мыльные пузыри заставил на себя работать.

*(По М. Ильину)*

В предложениях 24–26 найдите слово со значением «развлечение, игра, потеха». Выпишите это слово.