

Текст 2

(1) Однажды зимним утром решил я сходить на мою любимую речку Щуровку. (2) Давно обринулся бревенчатый мост, некогда соединявший два противоположных берега. (3) В десятке метров по руслу я приметил лёгкие волны. (4) «Бобр», – подумал я и стал пристально всматриваться в то место, где должен был появиться лесной зверёк. (5) И вот из омета, который был скрыт от моих глаз, показался зверёк, похожий на лесную куницу, только немного мельче. (6) Нырнув в воду, он поплыл по руслу в мою сторону.

(7) Тут-то я и распознал незнакомца — им оказалась европейская норка: яркое белоснежное пятно на губах при тёмном окрасе шкурки выдавало породу. (8) Увидеть такого зверька в дикой природе — большая удача! (9) Норка, заметив меня, замерла; неподвижно стоял и я, боясь неосторожным движением спугнуть зверька. (10) Норка с явным любопытством разглядывала меня, я её тоже. (11) Пробежав немного вперёд, норка скрылась в сугробе, дав мне возможность перевести дух. (12) Но только я хотел шагнуть, как норка вновь выглянула и стала с любопытством меня разглядывать.

(13) Свидание моё с норкой на берегу речки Щуровки длилось минут пятнадцать, и, сколько бы мы ещё изучали друг друга, сказать трудно, если бы не вспугнул нас речной бобр. (14) А я успел подумать: велика сила любопытства в дикой природе!

*(По Д. Шатрову)*

Определите, какой функционально-смысловой тип речи представлен в предложениях 12–13 текста. Запишите ответ.