

Текст

Я соб..раю в осенн..м лесу ж..лтые⁽¹⁾ з..лёные красные лист..я.⁽⁴⁾ И в моих руках заг..рает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятях зимы.

А ранн..й весной в ещё бе..цветн..м лесу появ..т..ся⁽³⁾ прекрас..ный подснежник. Его легко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он храбрый вес..ник новой жизни. Подснежник первая пес..ня весны.

Сколько мужества и силы должно быть в маленьк..м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и..пугат..ся и пробит..ся сквозь снег и лёд!

Мой друг я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты смож..ш.. всё преод..леть!

1. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

Мал(?)ч..к Володя ж..вёт на острове Беринга, окружённом водами (Т/т)ихого океана. Однажды в..сной он наш..л на б..р..гу слабого, мокрого птенца ч..йки⁽¹⁾, который (не)мог л..тать. Володя взял его домой отогрел высуш..л и стал заботливо ухаживать за ним. Каждый день он к..рмил птенца и выносил его к б..р..гу⁽⁴⁾.

Скоро ч..йка выр..сла и вернулась в свою колонию но не забыла мал..ч..ка. Теперь она иногда прилета..т к его дому или садит(?)ся на плеч.., когда Володя гуляет у б..р..га. Их дружба показыва..ет, что д..брота и забота оставляют глубокий сле.. даже в памят.. дикой⁽³⁾ птиц.., а привязанность может преод..левать границы между человеком и пр..родой.

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

Ёж..к загадоч(?)ный друг де..ства и его знает каждый человек. Знают его за острые колюч(?)ки и (не)зависимость: как бы его ни б..регли, он убежит.

Ёж(?) ловит мышей ест лягуш..к бор..тся с гадюками⁽⁴⁾. При опас(?)ности зверёк сворачива..ет(?)ся в к..лючий шар. Если его (не)трогать, он высун..т мокрый нос и гла..ки, осмотр..тся а потом покатит(?)ся к..лобком. Домашний ёж(?) в клубоч..к⁽³⁾ не сворачивает(?)ся а иголки ложат(?)ся в одну стор..ну. Так и хочет(?)ся его погладить, как котёнка.

У ёж..ка есть тайна. Гов..рят, в..сной он поёт⁽¹⁾, поч(?)ти как птица. Хотя я сам (не)слыш..л, ра(сс/с)казы об этом звуч..т правдоподобно. У каждого существа на планет.. есть свои с..клеты, и человеку предстоит их ра(з/с)гадать, чтобы п..нять природу.

3. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

Собака не только верный дру.., но и незаменимый помощ(?)ник человека. В суровых услови..ях (А/а)ляски сибирские хаски стали настоящим сп..сением. Они отл..чаются (не)вероятной выносливостью и быстро преод..левают заснеженные равнины перевоз..т людей и грузы на б..льшие ра..стояния⁽³⁾. Тяж..лые грузы эти собаки (не)могут перев..зить поэтому люди со(з/с)дали для них спец..альные лё..кие сани.

Подвиг сибирского хаски Балто пом..гает нам лу..ше понять и оц..нить этих собак. В лютый моро.. он достав..л упряжку с л..карствами для больных детей.⁽⁴⁾ Балто поставили памятн..к, а на таблич(?)ке с оп..санием его подвига написали Выносливость, верность, ум. Эти собаки настоящие герои, док..завшие свою⁽¹⁾ преданность и силу.

4. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

Карлуха вор..нёнок, который ж..вёт во дв..ре. Он об..жает прятать всё корки каме..ки кожуру от к..лбасы. А как он интересно пряч..т Ищ..т укромное место тыч..т туда клювом прикрыва..т травой и оглядывает(?)ся, чтобы никто (не)вид..л.

Однажды он прятал в траве яркую⁽¹⁾ пуг..вицу но она никак не пряталась. Карлуха переж..вал. Вдруг его сокровище увидят⁽³⁾ и укр..дут с..роки?⁽⁴⁾ Тогда он унёс пуг..вицу под кирпич(?) завалил её ще(б/п)кой, мхом и камешк..м, а сам сел сверху. С..роки зл..веще загархтели, а Карлуха, словно гадая на ромашке, стал ждать: укр..дут или нет?

Этот случ..й показ..вает, как сообразительны бывают некоторые птиц..

5. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

Геня Пираплётчиков страдал из-за своей (не)лепой фамилии и веч(?)но заложенного носа, из-за чего его постоянно зад..рали⁽³⁾ мал..чишки. Это делал.. Геню очень⁽¹⁾ (не)счас(?)ным.

Однажды мама и бабушка р..шили пригл..сить обидч..ков на его день рождения. Геня нервничал в ожидани.. и складывал из бумаги корабл..к. Но вот пришли ребята и стали играть. Ребята попр..сили Геню (с/з)делать для них бумажные фигурки для игры в фанты. И тут они поняли, что Геня мастер оригами. Он щедро ра(з/с)давал свои творения к..раблики жура..ликов хлебниц..⁽⁴⁾ Мальчики восх..щались его талант..м и Геня понял, что он не хуже других. Он впервые увид..л своих обидч..ков благодарными ему и понял, что иметь друзей просто, нужно только относит(?)ся к другим с пон..манием и д..бротой.

6. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

На околиц.. с..ла Михайловского, у к..литки в уса(д/т)ьбу Пушкина, ст..ит древн.. сосна. Ей более трёхсот лет. Она помн..т не только времена в..ликого поэта, но и страшные годы (В/в)еликой (О/о)течественной (В/в)ойны. Тогда (с/з)десь прох..дила лин..я⁽¹⁾ фронта. Сосну и(з/с)ранили пули и осколки, и она стала ж..вым памятником тем событ..ям. После войны заботливые лесн..ки вылеч..ли её раны и убрали следы взрывов вокру(г/к)⁽⁴⁾

Сегодня сосна стоит как символ стойкост.. и памят..⁽³⁾, как нап..минание о подвиге людей и истори.. этого места. Если вы окаж..тесь в Михайловском, п..клонитесь этому дереву-герою. Оно современник Пушкина и достойно ув..жения.

7. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Мы (не)знали, как поймать рыж..го кота. Он обв..ровывал нас каждую ноч(?). Он очень ло(в/ф)ко¹ прятался: никто его толком (не)видел. Только через неделю удалось уст..новить, что у кота разорвано ухо и отрублен кусок хвоста. Это был кот, пот..рвавший всякую совесть, кот-бр..дяга и бандит. Звали его Ворюгой.

Он воровал всё рыбу мясо сметану и хлеб.⁴ Однажды он даже разрыл в ч..лане ж..стяную банку с червями. Их он (не)с..ел но тут (с/з)бежались куры и (с/з)кл..вали весь наш запас ч..рвей³. Куры об..елись л..жали на со(?)нце и ст..нали. Мы ходили около них и ругались но рыбная ловля (всё)равно была сорвана.

Предложение истории о коте-ворюге читайте в следующем задании на списывание. Автор истории — К. Паустовский, рассказ «Кот-ворюга».

8. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Мес..ц мы выслеж..вали рыж..го кота-ворюгу. Однажды мальчишки ра(сс/с)казали, что на ра(сс/с)вете кот проне(сс/с)я через ог..роды и прот..щил в зубах свя(з/с)ку с окунями. Мы бросились в погр(б/п) и обнаруж..ли пр..пажу. Это было уже (не)воровство¹ а грабеж(?) среди бела дня. Мы п..клялись п..ймать кота и наказать его за банди..ские пр..делки.

Кот попался этим же вечером. Он украл (со)стола кусок к..лбасы и поле(з/с) (с)ним на б..рёзу. Мы нач..ли тр..сти б..рёзу. К..лбаса упала а кот смотрел на нас сверху дик..ми глазами и грозно выл. Но спасения (не)было и кот решил на о(т/д)чаянный п..ступок. С жутк..м во..м³ он с..рвался с б..рёзы упал на землю и мигом умч..лся (под)дом⁴.

9. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Наш дом был маленький. Он ст..ял в глухом саду. В дом.. мы только ноч..вали. Все дни, от ра(сс/с)вета до т..мноты, мы пров..дили на берегах бе(с/з)численных протоков и озёр. Там мы л..вили рыбу и разводили к..стры в прибрежных зарослях. Чтобы пр..йти к бер..гу озёр, прих..дилось вытаптывать у..кие тр..пинки в душ..стых высоких травах. Их вен(?)чики кач..лись над головами и осыпали плечи ж..лтой цв..точ(?)ной пылью ⁽⁴⁾. Возвр..щались мы веч..ром со свя..ками сер..бристой рыбы. И каждый раз нас встречали ра(сс/с)казами о новых ³ выхо..ках рыж..го кота.

Но наконец-то кот попался. Он залез под дом в единственный у..кий ¹ лаз. Выхода оттуда (не)было.

10. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

5

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Мы закрыли лаз рыболовн..й сетью и нач..ли ждать. Кот (не)выходил. Он противно выл, как подземный дух, выл непрерывно поч(?)ти три часа. Пора было л..жит(?)ся спать но кот выл и ругался под домом...

Тогда вызвали Лёньку³. Он славился бе(сс/с)траш..ем и ло..костью. Ему п..ручили выт..щить из(под) дома кота. Лёнька взял ш..лктовую леску прив..зал к ней за хвост рыбёшку и закинул её в подполье¹. Вой прекр..тился. Мы услыш..ли хруст и хищ(?)ное щ..лканье — это кот вц..пился мёртвой хва(т/д)кой в рыбью голову. Лёнька пот..щил за леску кот отч..янно уп..рался но Лёнька был сильнее. Через минуту голова кота с рыбой в зубах пок..залась в отверсти.. лаза. Ленька (с/з)хватил кота за ш..ворот и поднял над землёй ⁴.

11. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Кот зажмур..л глаза и прижал уш... Хвост он на всякий случ..й подобрал (под)себя. Это ок..зался тощ..й, несмотря на постоянное в..ровство, огненно-рыжий кот.

Ра(сс/с)мотрев кота, Рувим задумчиво спросил

Что же нам (с)ним делать?

Попробуйте его нак..рмить х..ршенько предл..жил Лёнька.

Мы п..следовали этому совету и дали Ворюге зам..чательный уж..н⁴. Кот ел больше часа. Он вышел из чулана, сел на пороге и стал мыт(?)ся, погляд..вая на нас зелёными³ нахальными глазами. После умывания он долго фыркал и тёрся¹ г..ловой о пол. Мы боялись, что он пр..трет себе шерсть на затылке. Потом кот перев..рнулся (на)спину, поймал свой хвост, пож..вал его, выплюнул, растянулся у печки и мирно захрапел.

12. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;

- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

С этого дня кот у нас приж..лся и перестал в..рывать. На следующ..е утро он даже с..вершил бл..городный п..стук. Куры влезли (на)стол в саду и нач..ли (с/з)клёвывать из тарелок гречневую кашу. Кот пр..крался к курам и с коротк..м п..бедным криком прыгнул на стол⁴. Куры (вз/с)л..тели с отч..янным вопл..м. Они п..р..вернули ку..шин с молоком и бросились, т..ря пер..я¹, уд..рать (из)сада.

Впереди мч..лся петух. Кот не(сс/с)я за ним на трёх лапах, а четвёртой, передн..й³ лапой, бил петуха по сп..не. От п..туха л..тели пыль и пух. После такой п..гони п..тух несколько минут л..жал и тихо ст..нал, пока его (не)облили х..лодной водой.

13. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

С тех пор куры оп..сались в..рывать. Увидев¹ кота, они с писк..м и толкотнёй прятались под домом. Петух посматр..вал на кота с опаской и старался (не)попадат(?)ся ему (на)глаза.

Теперь кот х..дил по дому и саду как х..зяин и сторож(?). Ни один ч..жак (не)мог³ пр..никнуть на его територ..ю, иначе ему гр..зила знатная трёпка.

Кот тёрся головой о наши ноги и ярос(?)но мурлыкал⁴. Так он требовал благодарности, ост..вляя на наших брюках клоч..я рыж..й шерст... Мы переименовали его из Ворюги в Милиционер. Хотя Рувим и утверждал, что это не совсем прав..льно, но мы были уверены, что милиционеры (не)будут на нас за это в обид...

14. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

Природа средн.й п..л..сы (Р,р)оссии вроде пр..ста. Первая встреча с ней увл..ка..т и уд..вля..т.
(4) Нет (з/с)десь бе(з/с)брежн..го моря и снег..вых гор. Нам откро..тся ржаные п..ля б..рёзовые(3)
рощи реч..ки под стар..ми ивами. Эта к..ртина (не)броса..т..ся ч..ловеку в гл..за ярк..ми красками.
Но ты вгляд..ва..ш..ся в неё и тогда она станов..т..ся милой и бли(з/с)кой. Она, как тихая песня,
трога..т душу.

Р..дная природа! Вслуша..ш..ся в неё и поймёшь её язык. Услыш..шь его в ш..поте леса в пе-
сенк.. зимн..й в..юги в б..лтовне в..сенних руч..ёв. И тогда прор..стёт в твоём сер..це любо(в/ф)ь к
ней и посел..т..ся там на всю(1) ж..знь.

15. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

В (А,а)зи.. обита..т птица-портниха. Но эта мал..нькая швея (не)ш..ёт плат..я и ю(б/п)ки.

Когда приход..т п..ра размн..жения, она сш..ва..т два листа. Тонкий клю(в/ф) зам..ня..т ей
иглолку. (З/с)делав клювом дыроч..ку в листе, портниха прод(е/и)ва..т заранее скрученную из
хлопка или паутины ниточ..ку. Таких сте(ж/ш)ков она дела..т иной раз около д..сятка, проч..но
сшивая два листоч..ка. Внутри з..ллёной к..лыбельки птич..ка в..ёт гн..здо из хлопка пуха и
ш..рстинок.

Птица-портниха живёт(1) вбл..зи от нас..лённых мест, в садах на плантациях. Иногда даже
пос..ляет..ся на веранд.. дома и в..ёт гн..здо в ветвях комнатных(3) р..стений. Пита..т..ся птица
мурав..ями но подб..ра..т и разные зёрнышки.(4)

16. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

У дач..ного(3) крыльца р..стёт м..л..денькая б..рё(з/с)ка. Ствол у неё белый-белый, очень
пр..мой, словно его о(б/п)тачивали на токарн..м станке. Сле(г/х)ка ш..вел..т..ся и колыш..т..ся на
в..тру з..ллёные листоч..ки.(4)

Стройный ствол б..рё(з/с)ки ещё вчера был гла(д/т)кий а сегодня на нём в..сят, как космы,
белые ч..шуйки коры.

Б..рё(з/с)ка м..няет одежду и м..нять буд..т всё лето. Подр..ста..т она и толще станов..т..ся
ствол, тес..но ему теперь в стар..м плат..ице. Вот и лопа..т..ся тонкий б..лоснежный п..кров.(1) А
под ним новое плат..ице, ещё б..лее, лишь м..стами неб..льшие попереч..ные п..лоски — для
моды, наверное. И какая б..рё(з/с)ка скромница: только ноч..ю, когда никто (не)вид..т, пере-
од..ва..т..ся.

17. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

Ст..ит поз..няя ос..нь в со..нце и туманах. Скво(з/с)ь обл..тевшие л..са виднеют..с далёк..е
обл..ка и син..й густой воздух. По н..чам в зар..слях вокруг(г/к)(1) нас шевелились др..жали ни(з/
с)кие звёзды.

У нас на стоянк.. горел костёр. Мы жгли его весь день и ноч.. напролёт, чтобы отг..нять
в..лков. Волки тихо выли по дальн..м(3) б..р..гам оз..ра. Их бе(з/с)покоили дым костра и в..сёлые
ч..ловеческ..е крики.

Мы были уверены, что огонь отпугива..т зв..рей. Но однажды веч..ром в тр..ве у костра начал
с..рдито сопеть неизвес..ный зверь. Его (не)было видно. Он озабоченно бегал вокруг(г/к) нас фыр-
кал и с..рдился.(4)

18. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

По дну овра(ж/ш)ка прот.ка..т речушка. По её б..регам густо разросся кипрей.

Недавно его сч..тали сорн..й тр..вой. Л..сники бе(з/с)жалос..но вырывали его рядом с м..лодыми сосенками. Но вскоре заметили что д..ревца без кипрея (не)могут борот..ся с хол..дом и пог..бают.

Кипрей тёплый цветок. Когда ударит осенний⁽³⁾ м..ро(з/с) и иней пос..р..брит траву, то около кипрея инея (не)быва..т. Вокру(г/к) цветка ст..ит тёплый воздух. В этой т..плоте р..стут с..седи кипрея.⁽⁴⁾

Кипрей разр..ста..тся рядом с м..лодыми соснами. Он их защитник и сторо(ж/ш)⁽¹⁾. В сильный моро(з/с) у кипрея отмерза..т в..рхушка а он не (з/с)даёт..ся и выделя..т т..плоту. Самоотверженный цветок!

19. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст

Суд..бу игры (не)пре(т/д)скаж..ш.. . Игруют в неё в течение столетий — и вдруг она и..чеза..т. Кто, напр..мер, (не)слышал выражение «играть в бирюльки», (то)есть бе(з/с)дельничать занимать..ся ерундой¹?

Когда-то очень давно была инт..реснейшая игра. В горо(ц/дс)ких магазинах прод..вались изящ(?)ные наборы бирюлек — крошеч(?)ных предметов, ..деланных из лё..кого дерева или тяж..лой кост.. . Их соб..рали в к..робоч(?)ку-ябл..ко вел..чиной с грецкий орех, и в неё пом..щались больше тридцати бирюлек.

Играли³ так: на стол высыпали куч(?)кой бирюльки по очеред.. дост..вали их крюч(?)ком, стараясь (не)разв..лить кучу а потом под(ш/сч)итывали. Кто больше собрал предметов, тот и поб..дил. Игра тр..нировала ч..ткость дв..жений разв..вала внимание и т..рпение⁴.

20. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

В Уссурийских л..сах живёт уд..вительный олень.⁽⁴⁾ Ростом он небольш..й, но изящ..ный, стремительный и ост..рожный. Красно-рыжая ш..рстка ра(з/с) рисована бел..ми⁽³⁾ пятнами. За это и назван он п..тнистым.

А ещё за ч..дес..ные рога н..род назвал его оленем-цв..тком. Тонк..ми веточ..ками ра(з/с) плетают..ся они над г..л..вой оленя. Ежегодно р..га о(д/т)п..дают и выр..стают вновь, словно цв..ты ра(з/с)пускают..ся. К тому же они целебные! Из р..гов м..л..дых оленей добывают лекарственное вещество. Из-за этого ж..вотных едва (не)уничтожили.

Но теперь люди научились береч.. этих приморских обитателей. Лекарство получают из р..гов живых ос..бей. Благодаря этому п..тнистый олень (не)исчез укр..ша..т л..са Примор..я⁽¹⁾.

21. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения.

- (1) — фонетический анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

В тундр.. — в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни..ких обл..ков. Звенят большие⁽³⁾ и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах.

Вода всюду⁽¹⁾. Ступ..ш.. ногой в мох — и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку — и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док — и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающее..ся б..лото. Оно ж..вёт в..хлипыва..т под с..логами. Оно мя..кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра..кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух.

В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся⁽⁴⁾. Вдруг зам..рает⁽²⁾ под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

22. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Осенн.я ноч.. тян..т.ся медленно ⁽⁴⁾. Каж..тся, ей (не)будет к..нца. Сон в такую ноч.. в п..латк.. крепкий но недолгий. Ты пр..сыпаеш..ся чере(с/з) каждые два часа и выход..ш.. взглянуть (на)небо. Смотри..ш.., не возо..л ли Сириус, не видно ли на в..стоке п..лосы ра..света.

(С)каждым ч..сом ноч.. х..лодеет. (К)утру воздух обж..гает лицо лё(х/г)ким морозом. Полы п..латки ч..ть-ч..ть провисают⁽²⁾ и тр..ва седе..т от первого утренника. П..ра встать. На в..сток.. уже нал..вает..ся тихим⁽³⁾ светом заря. Уже видны (на)небе огромные оч..ртания ив уже меркнут звёзды. Я спускаюсь (к)реке моюсь⁽¹⁾. Вода тёплая она кажет..ся даже подогретой.

23. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Я кипяч.. крепкий ч..й в ч..рном зак..пчённом чайнике. (В)чайник.. плавают пер..горевшие в к..стре ивовые лист..я.

Особенно хор..шо пишет..ся в беседк.. (в)тих..ю осенн..ю ноч.., когда (в)саду шумит отвес..ный дождь.

От прохладн..го воздуха едва⁽¹⁾ к..чае..ся язычок св..чи. Угловатые тени от в..ноградных⁽³⁾ лист..ев ложат..ся на потолок бесе(т/д)ки. Ноч..ная бабоч..ка садит..ся на ра..крытую книгу и ост..вляе..т (на)листе тон..чайшую бл..стящую пыль. Воздух пахн..т дождём острым зап..хом грибной влаги и с..довых дорожек.

На ра..свет.. я пр..сыпаюсь. Утренний вет..р шурш..т и воз..т..ся (в)саду⁽⁴⁾. Со..нце уже осв..щает⁽²⁾ ветви дерев..ев и лучи спускают..ся (к)доро(ш/ж)кам сада.

24. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

(В)туман.. круж..т..ся ж..лтые лист..я⁽⁴⁾. Я поднимаю (из)к..лодца ведро воды. (Из)ведра вы..скакива..т л..гушка. Я обл..ваюсь к..лодезной водой и слушаю⁽³⁾ рожок п..стуха. Он слыш..т..ся ещё⁽¹⁾ д..леко, у самой околиц..

Я иду (в)пустую баню кипячу чай. (На)печ..к.. завод..т св..ю пес..ню св..рчок. Он поёт очень громко и (не)обращ..ет внимания на мои шаги.

Св..тае..т. Я б..ру вёсла и иду (к)реке. Ц..пной пёс Дивный спит у к..литк.. . Он б..ёт хв..стом (по)земле и один глаз его к..сит в мою стор..ну. Дивный д..вно привык к моим уходам на ра..свет.. Он только з..вает мне вслед и шумно вздыха..т⁽²⁾.

25. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Отец бе..шумно з..кидывает удоч..ки⁽⁴⁾. Я нап..лняю⁽²⁾ ведро водой из пруда наб..раю (в)воду траву и жду. Красные п..плавки едва к..чают..ся на воде. Потом один (из)них в..драгива..т пускает лё(х/г)кие круги внезапно ныря..т и быстро плывёт в ближние камыш.. Отец⁽¹⁾ подс..кает и леска н..тягивает..ся. Ж..сткое удилище (с/з)г..бае..ся в дугу и (в)туман.. над прудом начинае..ся бульканье плеск и возня. Вода ра..бегае..т..ся и к..чае..т кувш..нки. Тор..пливо унос..т..ся (во)все стороны ж..ки-водомеры и вот в з..гадоч..ной глубине по..вляе..т..ся золотой блеск. И (не)разб..реш.., что это такое. Отец выв..лакивает на примятую траву т..жёлого⁽³⁾ карася.

26. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Пр..кладн..ю⁽²⁾ т..шину⁽³⁾ утра н..руша..т только возня дроздов на р..бинах (в)ч..ще сада. Слыш..т..ся г..лоса и раздаёт..ся гулкий стук сыпаемых (в)кадушки ябл..к⁽¹⁾. В осенн..м саду д..леко в..дна д..рога (к)больш..му шалашу и сам шалаш... Всюду сильно пахн..т ябл..ками, а тут — особенно. У шалаша стоит руж..ё. Рядом наход..т..ся поз..л..невший самовар⁽⁴⁾. В уг..лке ра..кидана одежда. Около шалаша в..ляют..ся рогож(ы/и) ящики и всякие и..трёпанные пожи(д/т)ки. Тут же вырыта з..мляная печ..ка. (В)полдень (на)ней варит..ся уд..вительно вкус..ный борщ.. (с)салом а веч..ром гре..т..ся с..мовар. (По)саду ра..ст..лает..ся длинной п..лосой г..лубоватый дым.

27. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Птиц.. улетят и цв..ты⁽¹⁾ з..вянут. Зверьки спряч..т..ся (в)норы. Жуки бабоч..ки змеи укром..т..ся (подо)мхом, в з..мле, под валежником. Осенни.. встречи (с)ними это встречи перед ра..ст..ванием.

Но ждут нас и новые св..дания. Прил..тят (в)лес зимние птиц..: сн..гири свиристели. Встрет..ш.. рябеньк..ю кедровку или даже полярную⁽³⁾ сову.

(Не)узнать стало старых зн..комых. Рыж..е белки стали серыми серые зайц.. стали белыми. У лосей рога вып..сли белые куропатки нак..нец-то и взаправду стали белыми.

Много (в)л..су событ..й. Белки зап..сают⁽²⁾ грибы мыш..ки пряч..т зёрна. Трудолюбивые бобры осины вал..т⁽⁴⁾. С..зрели (на)елях и соснах ш..шки а на берёзах — серёж..ки. Лес готов..т..ся (к)зимн..й стуж..

28. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Пер..д во..ходом на п..ляну лож..т..ся первый моро(с/з)⁽⁴⁾. В полумрак.. ра..света заморо(с/з)ки н..чинают (по)всей п..лян.. ра..ст..лать белые х..лсты. Первый же луч.. со..нца уб..рает⁽²⁾ х..лсты и ост..ёт..ся (на)белом фон.. з..лёное место. Вскоре белое ц..ликом и..ч..зает. Только (в)тени д..рев..ев долго ещё сохр..niająт..ся беленькие п..лоски.

На син..м неб.. между з..лотыми д..рев..ями (не)поймёш.., что творит..ся. Унос..т ветер листы? Или стайками с..брались мелкие птиц..ки и несут..ся⁽³⁾ (в)д..лёкие края⁽¹⁾?

Ветер з..ботливый хозяин. (За)лето везде он п..бывает, и (у)него даже (в)самых густых м..стах (не)ост..ёт..ся ни одного незн..когого листика. А когда ос..нь придёт, з..ботливый хозяин соб..рёт свой ур..жай.

29. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Вот из пуш..стых ёлок выход..т (к)берёз.. заяц и ост..навливает..ся. Он вид..т перед с..бой большую п..ляну⁽⁴⁾. Боит..ся заяц прямо идти на ту стор..ну, и проб..рает..ся зв..рёк кругом всей п..ляны, от берё(с/з)к.. к берё(с/з)к.. Вот он прыгн..т ра(с/з) потом послуша..т⁽²⁾. Страшно (в)лесу ходить, пока падают ж..лтые лист..я и шепч..т..ся. Слушает заяц. Всё⁽¹⁾ ему кажет..ся, будто кто-то шепч..т..ся (з/с)зади и крадёт..ся. Можно, конеч..но, и трусливому зайцу н..брат..ся храброст.. и (не)оглядыват..ся. Но тут быва..т другая б..да. Ты (не)побоялся не по..дался обману⁽³⁾ падающих лист..ев, а как раз тут кто-то во..пользовался и тебя (з/с)зади схв..тил (в)зубы.

30. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

(В)конце марта на лес..ной д..роге начина..т по(т/д)таивать ж..сткий снег. Днём на неё соб..рают..ся все в..сенние птиц.. Ноч..ю по той же д..роге проб..гают⁽²⁾ и звери. Они (не)хотят взынуть до ушей (в)з..рнстом сн..гу. Всё реже езд..т на с..нях (по)д..роге люди.

Со..нце пригр..вает и д..рога (ф/в)скоре делает..ся пл..тиной для в..сенн..х руч..ёв⁽¹⁾. (Из)них на одной ст..роне д..рог.. возн..кает целое оз..ро. (С)силой дав..т⁽³⁾(на)дорогу вода и каждый новый день приб..вляет воды.

И вот д..рога (не)выдерживает и уступает мощ..ному н..пору. П..ток воды перел..вает..ся чере(с/з) дорогу⁽⁴⁾.

31. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Март самое начало в..сны. Сне(к/г) ещё⁽¹⁾ глубокий но очень рыхлый. Птиц.. перелетают⁽²⁾ к..рмит..ся (из)леса на бе..крайние весенние⁽³⁾ поля. Они ищ..т те места, где в..дны ч..рные проталины з..мли. За..ц с трудом скач..т (по)снегу⁽⁴⁾. Он пр..валивает..ся до земли и св..им брюхом п..дламывает наст.

(С)неба вместо снега уже капает дождь. Л..тят вни(с/з) капли св..ркают и гас..нут (на)снежном п..крывал.. И от этого сне(к/г) ст..нов..тся мокрым и з..рнистым.

На р..змытой дорог.. вид..ш.. последние остатки льда. Они похож.. на хру(п/б)кие чере(б/п)ки. И на этих л..дяных обломках за..ц оставил едва з..метные сл..ды, когда пер..б..рался чере(с/з) д..рогу ноч..ю.

32. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

(Из)д..рев..ев русск..го леса м..лее всех⁽¹⁾ мне наша берёза. Хорош.. и ч..сты берёзовые светлые рощи. Особенно хорош.. берёзовый лес в..сной. Как только сход..т (в)лесу сне(г/к), н..бухают (на)берёзах см..листые и душ..стые поч..ки. Из каждой случ..йно надломленной ве(д/т)к.. капл..т сла(д/т)кий сок. Пе(в/ф)чие птиц.. соб..рают..ся в берёзовой рощ..⁽⁴⁾. Звонко поёт дроз(д/т) куку..т кукуш..ка радос..но щ..беч..т синич..ки. К..вром ра..ст..лают..ся цв..тут под берёзами белые п..дснежки⁽²⁾.

Начина..т ра..пускаг..ся молодая л..ства⁽³⁾. Выйд..ш.. на простор и (не)п..вер..ш.. своим гл..зам: з..лёной нежной дымкой покрылись лесные опушки. Как прекрас..ны м..лодые берёзовые л..сточ..ки

33. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Как могуч.. и кр..сив⁽¹⁾ с..новый бор

Точ..но гиган..ские свечи, возвышаю..ся (над)головую ств..лы старых⁽³⁾ д..рев..ев. Через песчаную доро(ж/ш)ку прот..нулись длинные корни. С..дым мя(г/к/х)к..м мхом пор..сли невысокие коч..ки. Поч..ти (не)проб..вает..ся скво(з/с)зь густую хвою луч.. со..нца. З..лотистые зайчики играют на корич..невой коре⁽⁴⁾. Воздух пахн..т душ..стой см..лой и з..млёю. Тихо (в)б..ру, порой (не)услыш..ш.. ни звука.

В с..новых б..рах соб..ра..м мы летом и осен..ю разные гр..бы б..ровики м..слята сыроежки и ч..рные грузди. На самых кре(б/п)ких соснах сел..т..ся стро..т гнёзда хищ..ные птиц.. — ястребы и орлы. Вн..зу подр..стают⁽²⁾ тес..но жмут..ся одна к одной м..лодые сосенки.

34. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Рябина это неб..льшое в..твистое дер..вце, р..стущее в наших л..сах. Есть (в)ней что-то в..сёлое и радос..ное, как будто рябина всегда⁽¹⁾ и всем улыба..т.ся. Но ягоды рябины ж..сткие и невкус..ные. Летом их (не)клюют даже птиц... Только поз..ней осен..ю, когда нач..нут.ся первые заморо(з/с)ки⁽²⁾, ягоды рябины станов..т.ся сла(д/т)кими.

Поз..н.й осен..ю крест..яне в русских дер..внях соб..рали⁽³⁾ грозд..я рябины связывали их пуч..ками и вешали (по)краям своих крыш... Промёр(з/с)шая рябина становилась очень вкус..ной и реб..тишки русских дер..вень с удовольствием лакомились ею. Хозяйки в..рили (из)рябины г..рьковатое в..рен..е⁽⁴⁾. Его ели всей сем..ёй (по)праз..никам.

35. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Ранн..й в..сною, когда ещё (не)оделся з..лёной л..ствою лес, ра..цв..тает нежная ива. Ж..лтými шишеч..ками отражает..ся она в в..сенн..й в..де. Соб..рая крупинки золотистой⁽³⁾ пыльц.., в..ют.ся над цв..тущими ив..ми выл..тевшие из ул..ев пч..лы.

Ива очень неприхотливое дер..во. Мож..ш.. срубить её тонкий ствол воткнуть (в)землю и она сама прим..т.ся. Она пуст..т корни начнёт р..сти и в..твит.ся. В ивовых зар..слях обыч..но поют⁽¹⁾ сол..в..и⁽⁴⁾.

Из ги(б/п)к..х прут..ев б..реговой ивы м..стера пл..тут малые и больш..е к..рзины. В праз..нич..ные дни ветками ивы укр..шают⁽²⁾ дер..венские улицы. На многие нужды (в)ст..рину шла (в)дер..внях ги(б/п)кая ива.

36. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Как много ч..дес..ного и уд..вительного в зимн..м л..су! (С)шум..м прол..тит⁽²⁾ п..тнистый ря(б/п)чик тяж..ло подним..т.ся ч..рный глухарь. Тихо воз..т.ся (под)снег..м ро(б/п)кая мыш..⁽⁴⁾.

Стайка кр..сногрудых клестов с приятным свистом ра..селась на ели. Стоиш.. и лобу..ш.ся, как быстро и ловко⁽¹⁾ ра..клёвывают они ж..сткие ш..шки, чтобы с..есть вкус..ные с..мена. Ц..пля..сь по суч..ям, пер..прыгива..т (с)дер..ва (на)дер..во проворная белоч..ка.

Где-то в др..муч..й⁽³⁾ ч..ще спят в своих берлогах м..дведи. Бе..шумно кр..дут.ся хищ..ные звери лисы волки и рыси. (На)снегу бе..численное множество сл..дов оставили хитрые зайц... (Не)х..тят они становит..ся д..быч..й голодного хищ..ника.

37. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Около полудня появляет..ся множество круглых обл..ков. Они с..роватые, а края у них белые. Они наскво(з/с)ь пр..никнуты светом и т..плотой. Обл..ка поч..ти (не)движ..т.ся между ними вид..шь большие⁽³⁾ пр..светы неба. Цвет небосклона (не)меняется весь день. Нигде не т..мне..т не густе..т гроза. Только изре(д/т)ка протян..т.ся сверху вниз⁽¹⁾ г..лубоватая пол..са. Это струйки дождя. (К)вечеру круглые обл..ка исч..зают⁽⁴⁾. Последние (из)них, ч..рноватые и размытые, ложат..ся клубами напротив заходящего со..нца. (На)мест.., где оно закатил..сь, алое сиянье стоит над п..темневшей з..млёй. Тихо мигая, как бережно весомая свеч..ка, заиграет⁽²⁾ на небе вечерн..я звезда.

38. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Блудово болото это удивительное место. Оно начинается зарослями ивы ольхи⁽¹⁾ и других кустарников. Первый человек прошёл эти приболотные⁽²⁾ места с топором (в)руке и прорубил прохот(т/д) для других. (Под)ногами человеческими утптались жесткие кочки и трапа стала кана(ф/в)кой. Её каждый ле(х/г)ко заметит. Мы без труда движемся (по)ней в предрастветной⁽³⁾ тьмоте. И при первом утреннем свете нам открываются само болото, гигантское, как море. А ведь оно и было когда-то дном древнего моря. (В)море бывают острова. В лесном болоте есть холмы⁽⁴⁾. В Блудовом болоте эти холмы прекрасные, покрытые высоким бором.

(По М. М. Пришвину)

39. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Вечер прекрасная пора. День догорает⁽²⁾. Закат золотит деревья старинной⁽³⁾ позолотой. У подножия сосен уже стало темно. Бесшумно летают, как будто зглядывают (в)лицо летучие мыши. Какой-то звон слышится в лесах. Это звучание вечера. Поверхность озера светится, как черное, косо поставленное зеркало. Ночь уже стоит (над)ним и смотрит в его темную воду. (На)западе ещё тлеет заря а на берегах бормочет и возглас журавли.

Всю ночь огонь костра то разгорается то гаснет. Листья берё(с/з) (не)шелохнётся. Роса стелется по белым стволам⁽⁴⁾. И слышно как где-то очень⁽¹⁾ далеко хрипло кричит петух в избе лесника.

(По К. Г. Паустовскому)

40. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

В полнейшей тьмине зарождается рассвет. Небо (на)восток(и/е) зеленеет. Глубоким хрусталём згораются (на)зареве Венера. Это лучшее время суток. Ещё всё⁽¹⁾ спит. Спит куда спят желтые кувшишки спят птицы, спят рыбы. И только медленные и бесшумные⁽²⁾ совы проносятся (над)костром. Они похожи на комочки белого пуха.

Котлоки сердятся и бормочут на жарком огне⁽⁴⁾. Мы говорим шепотом. С жестяным свистом пролетают над нами утки. Туман начинается клубится (над)водой⁽³⁾. Мы смотрим как поднимается солнце бесконечного летнего дня.

Мы спим по два часа (в)сутки но (не)знаем усталости.

(По К. Г. Паустовскому)

41. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Реч(т/д)кая волна бесшумно стучится (в)берег⁽⁴⁾. Шлёпнет потом возвращается вспять⁽¹⁾. Подождёт и снова тащит гравий обратно. Сербристо-черное небо сплошь осыпано августовскими⁽³⁾ звёздами. Млечный Путь вырывается⁽²⁾ над головой руслом небесной реки. Небо отражается (в)море. Ты лежишь на тёплой гальке. Подними голову (в)небо и не поймёшь, где верх, а где низ. Будто видишь среди звёздной бездны. (По)всем направлениям катятся вспыхивают падающие звёзды. В бурьяне трещат сверчки и где-то очень далеко лают собаки.

Сначала кажется, что звёзды неподвижны. Но нет. Присмотрись — и видно, что весь небесный свод медленно поворачивается. Одни звёзды опускаются за дачи. Другие, новые, входят на небосклон.

(По В. Катаеву)

42. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Зимний лес это уд..вительный мир. Куда ни глян..шь — всё кругом п..крыто пуш..стым⁽³⁾ снег..м. А если присмотр..ш..ся к заснеженным ве(д/т)кам д..рев..ев, увид..ш.. сказоч..ные узоры: прич..дливые фигурки зв..рей птиц р..стений. Интерес..но их разб..рать и ра..сматривать. А ещё (на)свеж..м сн..гу можно увидеть множество сл..дов.

(В)л..су тихо, только сне(г/к) (под)н..гами поскрипыва..т. Тут лучше (не)сп..шить а остано..вит..ся и прислушат..ся к редким⁽¹⁾ лес..ным звукам. Вот где-то вв..рху пищат синиц.. постукива..т ч..рный дятел. Сидя на стар..м, м..гуч..м дер..ве, он уд..ряет по нему своим мощным клювом. Снова в л..су наступа..т⁽²⁾ загадоч..ная т..шина⁽⁴⁾.

43. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Море это одно из самых уд..вительных ..влений. Оно всегда новое и необыч..ное. Иногда оно тихое яс..ное сп..койное. В другой м..мент море станов..т..ся ярк..м⁽¹⁾ и блестящ..м. При сильн..м ветре оно похоже на в..л..хмаченную шерсть гиган..ского зверя. Когда надв..гает..ся мощ..ный ц(ы/и)клон, море станов..т..ся почти ч..рным. Штг..рмовой ветер гон..т крупную зы(б/п)ь⁽⁴⁾. (По)небу (с)криками л..тают ч..йки. В..баламученные волны тащ..т и ра..брасывают вдоль берега з..лёные водор..сли, похожие (на)ш..пальца загадоч..ных ч..довищ..

Но главное оч..рование моря заключа..т..ся в какой-то тайне⁽³⁾, которую оно хр..нит в своих бе..крайних⁽²⁾ просторах и никому чужому (не)открыва..т. Но каждый наст..ящий м..реход нос..т эту тайну (в)своей душе.

44. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Любимое занятие Пети (на)мор.. это ныряние с открытыми гл..зами. На глубине (перед)мальчи..ком каждый ра(з/с) зан..во открыва..т..ся ч..рующий мир п..дводного⁽²⁾ царства. Скво(з/с)ь⁽¹⁾ толщ.. в..ды я..ственно видны д..сятки тысяч разноцветных камешков. Они покрывают дно, как булыжная м..стовая. П..дводные р..стения сост..вляют сказоч..ный лес⁽⁴⁾. Он пронизан мутно-з..лёными луч..ми бе..цветного со..нца.

Среди к..рней, р..гами ра..ставив свои ужас..ные клешни, проворно проб..ра..т..ся боком стар..рый кра(б/п). Он н..сёт на своих пауч..их н..гах дутую к..робоч..ку⁽³⁾ панц(ы/и)ря. Петя несколько его (не)боит..ся. Этот кра(б/п) водор..сли и весь подводный мир кажут..ся ему загадоч..ными и интерес..ными.

45. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

В г..рах в..сна наступа..т стр..мительно⁽⁴⁾. Утром начинае..ся сн..гопад. Днём проглян..т со..нце поплывут и исп..рятся сн..га даже ра..цв..тут⁽²⁾ ж..лтые цв..ты, которые р..стут на склонах. А (к)веч..ру з..мля уже по(д/т)сохн..т останут..ся лишь неб..льш..е лужиц.. За ноч.. в них и (в)руч..ях намёрзн..т лёд⁽¹⁾. А на другое утро глян..шь с в..ршины и залюбу..ш..ся. Небо яс..ное голубое а з..мля з..лёная, умытая росой. Кажется, будто она ро(б/п)ко см..ёт..ся, как девоч..ка в нов..м⁽³⁾ наряде..

Никакие сн..га туманы д..жди и ветры (не)могут (з/с)держать в..сну. В..сна это з..лёный пожар, который ра..пространя..т..ся всё выше и выше, под самые веч..ные льды.

46. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Северное⁽²⁾ сияние это зрелище необыч..йной кр..соты. Смотр..ш.. на него — и (не)вер..ш.. своим гл..зам. Я никогда (не)упускаю⁽³⁾ случ..я полюбоват..ся северным сиянием но вп..рвые мне п..счас..ливилось его увидеть (на)бер..гу Онежского оз..ра.

В полноч.. я вышел на улицу⁽⁴⁾. (Над)оз..ром ст..яла тиш.., которую изре(д/т)ка нарушали лай с..баки и голос какой-то ноч..ной птиц... А в звёз..н..м небе колыхался св..тящ..йся занав..с. Он сужался ра..ш..рлся соб..рался в скла(д/т)ки м..нял цвет. (На)фоне неба в..днелись ч..рные м..кушки д..рев..ев крыш(ы/и) домов⁽¹⁾. Я был оч..рван ч..дес..ным в..дением и сохр..нил это во..поминание на всю ж..знь.

47. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Хорош.. снежные зимы в России! Непогоду см..няют ясные⁽¹⁾ дни. Бл..стят на со..нце глубокие сугробы скрылись (подо)льдом большие реки маленькие реч..шки. Прип..рошила⁽²⁾ зима землю снежной шу(б/п)кой. Отдыхает земля наб..рает силу.

Нап..лняется жизнью зимний лес⁽⁴⁾. Вот (про)стучал по сухому дереву дят..л. (По)с..новому бору о(д/т)б..вает дро..ь лесной б..рабанчик. С шумом пролетит ря(б/п)чик п..днимется из снежной пыли глухарь. Весёлые⁽³⁾ клесты в..знают свои клювики в шишки выб..рают из них с..мена.

Вот прилетела большая сова под..ла зычный гол..с. Пискнула тихонько лесная мыш.. пробежала (по)снегу и скрылась под пнём в сугроб...

48. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

В лесу всегда смотриш.. (под)ноги.

Вот б..жит по тропинке ж..вой руче..к. Оглянулся я наза.. и увид..л большой муравейник. День и ночь⁽¹⁾ к..пит в нём работа. Ш..рокой полосой т..ропятся по делам мурав..и. (В)перёд они идут (на)ле(г/х)ке⁽⁴⁾. Обратно несут на себе гус..ниц мух жучков.

А рядом с мурав..иной доро(ж/ш)кой с..дит птичка. Хв..тает муравьёв⁽³⁾ одного за другим. Но не ест их. Лесная ра(з/с)бойница⁽²⁾ крадёт у муравьёв их д..бычу.

Я посп..шил на помощ.. маленьким работн..кам. (С)пугнул лентяйку. Нельзя обижать слабых! Надо самой трудит..ся!

49. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

Я приш..л на рыбалку. (За)кинул удочки у ивы. Со..нце сп..койно плыло над лесом. Вдруг (из)за бугра выкат..лась туча. Небо пот..мнело началась гроза⁽¹⁾. Тут ле(с/з)ка натянулась и медный я(с/з)ь зас..ял в глубине. Я подвёл рыбу к берегу и выбр..сил в траву. З..рница пронеслась по небу грохнуло над головой а я(с/з)ь по(д/т)прыгнул⁽²⁾ в траву. Дож..ь с силой ударил по воде. Река зак..пела заш..велилась⁽³⁾. Молнии св..ркали над водой⁽⁴⁾. Стало страшно. Вн..запно дож..ь кончился.

(По Ю. Ковалю)

50. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Текст 1

(На)летела тучка, и пош..л дождь. Лё(х/г)кий тёплый⁽¹⁾ дождик падал на землю. А в небе св..тило со..нце. Никто (не)прятался от дождика. В кустах ш..повника пела о(в/ф)сянка. По стволу р..бины полз чёрный муравей нёс на спине бука(ш/ж)ку. В траве стр..котал маленький кузнеч..к. Цветы и травы умывались дождём т..нулись к небу⁽⁴⁾. А дождик всё шёл и шёл (под)малиновыми лучами⁽³⁾ со..нца. Вдруг над лесной ..пушкой над нежно-з..лёным полем пш..ницы ярко вспыхнула радуга. По..вление радуги пр..двещало⁽²⁾ щедрый ур..жай.

51. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

В окт..бре происход..т осенн..е дв..жение птиц (с)севера (на)юг. Птиц.. летят через бе(з/с)крайние⁽³⁾ пр..сторы морей на бер..га Малой Азии.

Журавли об..единяют..ся в стаи призывно курлычут.⁽⁴⁾ Гуси строгими кораблями торжественно тянут..ся по небу перег..варивают..ся между собой (в)полёте. Н..чуют они у к..мышей, р..стущих вдоль берега. По лини.. берега осм..трительные гуси ноч..ю⁽¹⁾ выст..вляют ст..рожей.

Леб..ди поч..ти (не)д..дыхают. Они пронос..т..ся так высоко, что вы их иногда даже (не)увид..те⁽²⁾. Только по отблескам сер..бра от крыльев можно дог..дат..ся о том, что они л..тят. Ч..йки ещё (не)тронулись (с)места и вьют..ся на своих лё..ких крыльях над водой.

52. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.

Клюква яг..да очень п..лезная. Р..стёт она на б..лотах. Летом клюква посп..вает соком нал..вает..ся.⁽⁴⁾ Собирают⁽²⁾ её обыч..но поз..ней осен..ю.

Эта ягода облада..т уд..вительной особенност..ю. Она одновр..менно кислая и сла..кая. Но сладость в клюкв.. набирает..ся не сразу. Это случает..ся, когда она перележ..т зиму (под)снегом.

Как же её зимой достан..ш..? Л..патой что ли снег ра(з/с)капывать? Нет, буд..м ждать весну. Весной снег в густых⁽³⁾ ельн..ках держ..тся (до)конца апреля. Но в б..лотах всегда⁽¹⁾ т..плее. Там в это время снега уже (не)бывает вовсе. Поэтому знающие люди идут на (з/с)бор клюквы (не)осенью а в..сной.

53. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 — **фонетический анализ** слова;
- 3 — **морфологический анализ** слова;
- 4 — **синтаксический анализ** предложения.