

Текст 1

Я отправился за горо(д/т) в лес погл..деть, заметно ли там приobl..жение в..сны. День был яс..ный, солнеч..ный. Х..р..шо в л..су в эту предв..сенн.. пору. В..сна чу..ствует..ся только в воздух.. . Со..нце сл..пит глаза. Небо по-в..сеннему голубе..т плывут лё..кие белые обл..ка. З..мля ещё покрыта льдом и снегом д..рев..я тоже укрыва..т сне(г/к).

Я шёл по л..сной тр..пинк.. и гл..дел по ст..р..нам.⁽⁴⁾ Вот и ш..рокая п..ляна⁽¹⁾, где кажд.. в..сну токуют тетерева. Я зам..р от уд..вления: сколько на ней заяч..их сл..дов! Теперь зайц.. нере(д/т)ко разгулива..т⁽²⁾ днём: выб..гут на п..лянку и гре..т..ся на ласковом⁽³⁾ солнышк.. .

1. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Ч..дес..ны лунные мартовские ночи! Сказоч..ным каж..т..ся н..чной⁽¹⁾ лес. Иные, н..чные, слыш..т..ся звуки и г..л..са. Гугукнула сова и от..звались ей где-то д..леко другие нев..димки-совы. Пискнув тихонько, л..сная мыш.. проб..жала по снегу скрылась под пнём в сугроб.. . Опушкой леса проб..жала ост..рожная л..сица. В светл.. ночи выход..т к..рмит..ся на п..ля зайц.. .

Ещё спят в св..их тёплых⁽³⁾ норах и б..рлогах б..рсуки и м..дведи. Но в мартовские дни всё чаще просыпа..т..ся м..дведь. Подр..стают⁽²⁾ в б..рлогах р..дившиеся з..мой м..дvejата.

Настоящая в..сна приход..т в с..р..дин.. марта. Радос..но, по-в..сеннему ч..рикают вороб..и. На л..сных тр..пинках провалива..т..ся под н..гами сне(г/к).⁽⁴⁾

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Мал..ч..ки пр..шли в музей за час до закрытия. Ра(з/с)пол..жение залов было извес..но. Сначала о(д/т)дела ж..вотного и р..стительного мира разных промыслов. Потом нужный им зал быта помещи..ка. (З/с)десь наход..т..ся о(б/п)становка усадебн.. дома.⁽⁴⁾ Изящ..ная меб..ль, обитая ж..лтым атл..сом со сказоч..н..ми птицами, высокие з..ркалы — укр..шение зала.

Пре(д/т)вечерн.. луч.. со..нца пробивался в окна скво(з/с)ь скла(д/т)ки занавесок. Т..мнели к..ртины бл..стела ст..клянная⁽³⁾ посуда.

Генка остался в к..ридоре, чтобы в случа.. опас..ност.. предупредить т..варища. В это время Миша и(з/с)следовал бронзовую⁽²⁾ птицу. На ней должно находит..ся отверстие для ключа. Да где же оно Мал..ч..к ошуп..ва..т птиц..ю гол..ву крыл..я⁽¹⁾. Поиски результатов (не)д..ют. Тайна остаёт..ся тайной.

3. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Ос..нь п..ра л..стопада. Ра(з/с)л..телся х..лодный вет..р. Старая липа в(з/с)д..хнула и как будто выд..хнула из себя миллион з..л..тых лист..ков⁽²⁾. Прил..тевший с сев..ра вет..р рванул со всей силой. (Не)уд..ржались озя(б/п)шие лист..я и остались на ч..рных ветвях ре(д/т)кие монетки. Так поиграл вет..р с липой.

Куда теперь помчит..ся вет..р Под..брался он к небольш..й туч..к.. дунул.⁽⁴⁾ И брызнула она мелк..м дождиком по окрес..ностям. Другую тучу по(д/т)хв..тил вет..р и погнал. Вдру(г/к) из-под этих туч.. вырвался яркий⁽³⁾ луч.. и осв..тил в..рхушки д..рев..ев. Мокрые леса сразу забл..стали всеми⁽¹⁾ кра(з/с)ками ос..ни. З..л..тые л..сточ..ки засыпали землю и последние гр..бы но я наш..л подб..рёзовики и подосинов..ки.

4. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Природа средн..й п..л..сы (Р,р)оссии вроде пр..ста. Первая встреча с ней увл..ка..т и уд..вля..т.⁽⁴⁾ Нет (з/с)десь бе(з/с)брежн..го моря и снег..вых гор. Нам откро..тся ржаные п..ля б..рёзовые⁽³⁾ рощи реч..ки под стар..ми ивами. Эта к..ртина (не)броса..т..ся ч..ловеку в гл..за ярк..ми красками. Но ты взгляд..ва..ш..ся в неё и тогда она станов..т..ся милой и бли(з/с)кой. Она, как тихая песня, трога..т душу.

Р..дная природа! Вслуша..ш..ся в неё и поймёшь её язык. Услыш..шь его в ш..поте леса в песенк.. зимн..й в..юги в б..лтовне в..сенних руч..ёв. И тогда прор..стёт⁽²⁾ в твоём сер..це любо(в/ф)ь к ней и посел..т..ся там на всю⁽¹⁾ ж..знь.

5. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Ранн..м утром в л..су на п..лях на лугах сверкают алмазы.⁽⁴⁾ Все⁽¹⁾ алмазы эти бл..стят и перел..ва..т..ся на со..нце разн..ми цв..тами. Что за ч..дес..ное явление! Подойдёш.. ближе и ра(з/с)гл..диш..⁽²⁾: это капли р..сы соб..рают..ся в лист..ях р..стений.

Неб..льш..й⁽³⁾ л..сток тр..винки п..хуч а внутри м..хнат и пуш..ст, как бархат. Капли к..тают..ся по л..сточ..ку но (не)мочат его.

Когда неост..рожно сорвёш.. л..сточек с р..синкой, то капел..ка скат..т..ся, словно шарик светлый. И ты (не)увид..ш.., как он проск..л..знёт мимо стебля. Бывало, сорвёш.. такую уд..вительн..ю чашеч..ку полож..ш.. на х..лодные пальц.. и вып..еш.. р..синку. И кажется, обыкновенная р..синка самый вкус..ный напиток на з..мле.

6. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Перед во(з/с)ходом со..нца на огромн..ю поляну л..жит..ся первый моро(з/с)⁽¹⁾. Пр..таиш..ся и ждёш.. у края поляны. Что (з/с)десь прои(з/с)ход..т Моро(з/с) ра(з/с)ст..лает⁽²⁾ по п..лян.. с..ребряные х..лсты.

Но солнеч..ный⁽³⁾ луч.. ро(б/п)ко осв..ща..т их и на белом ост..ёт..ся з..лёное м..стеч..ко. Постепенно белое и(з/с)ч..зает. Тол..ко в т..ни высоких д..рев..ев долго сохр..ня..т..ся бел..нький клочок.

На г..лубом неб.. между з..л..тymi д..рев..ями (не)поймёш.., что творит..ся. То ли это унос..т вет..р лист..я, то ли стайками собрались мелк.. птиц.. . Вет..р заботливый хозяин. Летом он везде побыва..т всех увид..т.⁽⁴⁾ Даже в ч..ще осиновых рощ.. (не)остав..т незн..комого лист..ка.

Теперь лист..я падают шепч..т..ся, словно прощают..ся с р..дным царством.

7. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

На д..рог.. л..жит мя(г/х)кая и тёплая⁽³⁾ пыль. Так чудес..но шлёпать по ней б..сыми н..гами. Ещё х..р..шо бегать по густой и ни(з/с)кой тр..ве. Она ра(з/с)ст..лает..ся по з..мле, как пуш..стое одеяло.

А на просеках (не)ра(з/с)бежиш..ся. (З/с)десь одни ч..рные пни но можно увид..ть з..лёных ящериц. Ящериц.. обитатели к..рней⁽¹⁾. Они очень инт..рес..ные но мы (не)стан..м их л..вить. Ящериц.. пугают..ся и сбрасывают свои хвосты.⁽⁴⁾ Это, должно быть, неудобно бол..но. Кто привык ж..ть с хв..стом, тому т..жело его бр..сать.

Куда же они уб..гают⁽²⁾ без хв..стов Наверное, к (В,в)олге. В в..де с лё(г/х)кост..ю заж..вают царапины. Окунёш..ся в воду — всё пройдёт!

8. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Поз..ней ос..н..ю иногда быва..т так же, как ранней в..сной: белый сне(г/к) и ч..рная з..мля. Тол..ко в..сной из проталин пахн..т з..млём а ос..н..ю — снегом. Ре(д/т)ко проглян..т луч.. со..нца осветит землю. Тогда бол..ш..е удовольствие доставят уц..левшие лист..я на стар..й иве или маленький цв..ток под н..гой.

Наклоня..ш..ся к г..лубому цв..тку и с уд..влением зам..раеш..⁽²⁾. Иван один остался от всем извес..ного р..стения иван-да-марья. Иван-да-марья двойной цв..ток. Природа сл..жила его из ф..олетовых листоч..ков и ж..лтого цв..точ..ка. Иван перенёс первый м..ро(з/с)⁽¹⁾ и поменял цвет.⁽⁴⁾ Я (не)отв..жу грус..ных гла(з/с) от од..нокого⁽³⁾ цв..тка. Где же т..перь твоя любимая (М,м)арья

9. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Рыж..⁽³⁾ л(и/е)сята⁽¹⁾ радос..но кувыркались в тр..ве на п..ляне. Вдру(г/к) с с..сны прямо на одного л..сёнка упала ш..шка. М..лыш.. и(з/с)пугался и кинулся б..жать с п..ляны. От страха он (не)з..метил откоса и кубарем пок..тился к реч..к.. .

По бер..гу шла дикая свин..я с поросятами и л..сёнок св..лился прямо на них. Захрюкали поросята и с визгом ра(з/с)б..жались. Один брос..лся в зёр..сли м..лины а там ягодами лаком..т..ся м..две(д/т)ь.

Зар..вел мишка ринулся в л..сную чащ..⁽⁴⁾ Мчит..ся он только пятки сверкают⁽²⁾. Ост..новился на п..лян.., где л..сиц.. играли. Что же прои(з/с)ход..т Поднял гол..ву зам..р.

Оказывается, причина л..сного переполоха обыкновенная белка с с..сновой ш..шкой.

10. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

(1) Меня пригл..сили снимат..ся в ист..рическом фил..м..!

(2) По ас(в/ф)альтовой⁽³⁾ д..ро(ж/ш)к.. я радос..но подх..жу к под..езду киностудии. (3) Пройдя длинный к..ридор, поп..даю в небол..ш..е пом..щение. (4) В нём ра(с/з)пол..гает..ся низ..нький диван..чик с выгнут..ми, как у таксы, но(ж/ш)ками. (5) На ст..не — п..ртрет девоч..ки в тулупе и пл..точк.. . (6) Какое зн..комое л..цо.

(7) Я где-то вид..ла такой нос..к бе(з/с)бровые гл..за и к..роткие ресниц.. . (8) Г..това ручат..ся, что встр..чала эту з..бавную д..вчонку. (9) Сер..це⁽¹⁾ зам..рает⁽²⁾ от дога(д/т)ки. (10) П..ртрет кóпия моего отражения в зерк..л.. . (11) Но я (не)н..шу тулу(б/п) и ж..лтый пл..ток. (12) Обыч..но я над..ваю тёплый плащ.. и шапку.⁽⁴⁾

(13) Ок..залось, это п..ртрет моей г..роини — партизанки (У,у)стенк.. .

11. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Сне(г/к) та..т на глазах. Выс..хла булыжная м..стовая и по ней загр..мели к..лёса теле(г/к). На небольш..м сухом буг..рке игра..т р..бята. Ре(д/т)кий крест..янин приед..т в..сной из дальн..й деревн.. в горо(д/т) ед..т обочиной по руч..ям еле тащ..т..ся.

Мне (не)сидит..ся дома. Утром я од..ваюсь и уб..гаю на улицу.⁽⁴⁾ Весь⁽¹⁾ наш мален..кий⁽³⁾ горо(д/т) залит в..сенн..м со..нцем. Бл..стят крыш.. домов окошки. А под н..гами сплошная гря(з/с)ь.

Взрослые серд..т..ся руга..т в..сну ждут, когда з..мля совсем просохн..т. Но для нас, р..бятишек, это самое х..рошее время. Выбеж..ш.. из дома во двор, так и пахнёт в л..цо свеж..м духом. От одн..го эт..го духа зам..ра..т⁽²⁾ сер..це.

12. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Свет.т со..нце. Бл..стит на солнышк.. журчит по кана(в/ф)кам в..да в руч..ях. Ск..рее за дело! Во все⁽¹⁾ к..рманы наб..раеш..⁽²⁾ бумагу. Остаёт..ся а(к,кк)уратно с..гнуть л..сток взять за уголки и (с/з)де-лать бумажный⁽³⁾ к..раблик. Пуст..шь его на воду и любу..ш..ся. Вода подхват..т лё(г/х)кое судёнышко и пон..сёт..⁽⁴⁾

Беж..шь по грязи стара..ш..ся (не)отстать от к..раблика. Надо успеть подправить судно, чтобы оно (не)прит..ралось к бер..гу. Ты к..питан. (Не)усм..трел — к..рабль опр..кинулся его захлес..нула в..лна. Теперь ты сп..сатель. Подхват..ва..ш.. к..рабль и выбрасыва..ш.. на бере(г/к).

В спешк.. (не)успева..ш.. подумать о штанах и башмаках. А мама (не)понима..т гр..зит..ся на улицу (не)выпустить.

13. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

На топол.. с..дит пара вороб..ев. Они ра(з/с)пуска..т⁽²⁾ крыл..я⁽¹⁾ и отч..янно уп..раются друг в друга. Они спор..т о домик.. для гн..зда. Более р..шительный и ло(в/ф)кий прог..ня..т другого. П..бедитель радос..но чирика..т и скрыва..т..ся в сквореч..нике.⁽⁴⁾ Потом он выб..рает..ся из него ул..та..т куда-то. Через м..нуту воробей возвращает..ся с пёрышком в клюв..

Я смотрю на сквореч..ник на тонк.. ветки дер..ва. Они отч..тливо выд..ляются на в..сенн..м небе. По небу плывёт пуш..стое⁽³⁾ обл..ко. Оно заплыва..т за дер..во. Теперь на бел..м фон.. ветви и сквореч..ник кажут..ся ч..рными, словно их нар..совали туш..ю на бумажн..м листе. Зимой такую к..ртину (не)увид..ш..

14. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

В (А,а)зи.. обита..т птица-портниха. Но эта мал..нькая швея (не)ш..ёт плат..я и ю(б/п)ки.

Когда приход..т п..ра размн..жения, она сш..ва..т два листа. Тонкий клю(в/ф) зам..ня..т⁽²⁾ ей иголку. (З/с)делав клювом дыроч..ку в листе, портниха прод(е/и)ва..т заранее скрученную из хлопка или паутины ниточ..ку. Таких сте(ж/ш)ков она дела..т иной раз около д..сятка, проч..но сшивая два листоч..ка. Внутри з..лёной к..лыбельки птич..ка в..ёт гн..здо из хлопка пуха и ш..рстинок.

Птица-портниха живёт⁽¹⁾ вбл..зи от нас..лённых мест, в садах на плантациях. Иногда даже пос..ляет..ся на веранд.. дома и в..ёт гн..здо в ветвях комнатных⁽³⁾ р..стений. Пита..т..ся птица мурав..ями но подб..ра..т и разные зёрнышки.⁽⁴⁾

15. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Моторный баркас, ра(з/с)секая лё(г/х)кие⁽³⁾ волны (К,к)аспийского моря, мчит к бер..гу. Вокру(г/к)⁽¹⁾ простира..т.ся г..лубая даль моря. Вп..р..ди начинают..ся высокие густые к..мыши.

Выс..ко в неб.. кружат орланы и коршуны.⁽⁴⁾ На волнах п..качивают..ся белые пеликаны. На их спины спокойно взб..рают..ся бакланы. Этих птиц (з/с)дружила совмес..ная ловля рыбы. Пеликаны на мощ..ных крыл..ях зал..та..т⁽²⁾ в море выстраива..т.ся полукругом и начина..т хлопать крыл..ями по в..де. Они гон..т к бер..гу к..сяк рыбы. На помощ.. им приход..т бакланы, которые х..р..шо ныряют и сл..дят под в..дой, чтобы рыба (не)прорвала птич..ю цепь. Цепь л..ма..т.ся и пеликаны набрасыва..ют..ся на добычу.

16. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Х..р..шо в..сной в горах. Все радуют..ся теплу. Каждый цв..ток ра(з/с)крылся навстречу со..нцу каждая птич..ка поёт, п..дняв к со..нцу⁽¹⁾ ра(з/с)крытый клю(в/ф).

Но вдру(г/к) из-за серых⁽³⁾ скал выб..рают..ся синие тучи. Вн..зу тучи едва (не)з..крыли землю. В тиш..не слышно, как припл..жает..ся что-то с ш..пением и воем. И вот нак..тилось: всё смешалось зар..вело завыло зауhalo. Сверка..т молния гр..хоч..т гром а из туч.. над г..л..вой хлещ..т гра(д/т) и сне(г/к).

Прол..та..т⁽²⁾ буран а вокру(г/к) б..лым-б..ло! П..хрустыва..т под н..гами сне(г/к) а сзади по склону тян..т.ся ц..поч..ка чьих-то сл..дов. Из-под снега торчат цв..ты и з..лёная тра(в/ф)ка.⁽⁴⁾

17. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

У дач..ного⁽³⁾ крыльца р..стёт м..л..денькая б..рё(з/с)ка. Ствол у неё белый-белый, очень пр..мой, словно его о(б/п)тачивали на токарн..м станке. Сле(г/х)ка ш..вел..т.ся и колыш..т.ся на в..тру з..лёные листоч..ки.⁽⁴⁾

Стройный ствол б..рё(з/с)ки ещё вчера был гла(д/т)кий а сегодня на нём в..сят, как космы, белые ч..шуйки коры.

Б..рё(з/с)ка м..няет одежду и м..нять буд..т всё лето. Подр..ста..т⁽²⁾ она и толще станов..т.ся ствол, тес..но ему теперь в стар..м плат..ице. Вот и лопа..т.ся тонкий б..лоснежный п..кров.⁽¹⁾ А под ним новое плат..ице, ещё б..лее, лишь м..стами неб..льшие попереч..ные п..лоски — для моды, наверное. И какая б..рё(з/с)ка скромница: только ноч..ю, когда никто (не)вид..т, перед..ва..т.ся.

18. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Каких только тра(в/ф) и цв.тов (не)увид..ш.. на п..лян..! Всюду р..стут васильки к..л..кольчики и з..л..тые лютики.⁽⁴⁾

В х..ровод.. з..лёных б..рё(з/с) луговина напомина..т нарядный к..вёр с причудлив..ми узорами. Над цв..тами п..рхают яркие бабоч..ки. Под жужжание шм..лей и пч..л они то присажива..т..ся, то взл..тают⁽²⁾, будто исп..лняя какой-то чудес..ный⁽³⁾ танец.

Но вдруг со..нце скрылось за наб..жавш..й туч..кой. Брызнул мелкий тёплый дождь роща н..полнилась тих..м хрустальн..м звоном. Мгн..вение – и п..ляна опустела. Бабоч..ки спрятались в траве а шм..ли и пч..лки⁽¹⁾, застигнутые д..ждём врасплох, укрылись в р(е/и)зных к..л..кольчиках. Хор..ши зонтики! Под ними даже гр..зовой ливень не страшен!

19. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Резн..ми, ажурн..ми, игольчат..ми появляются в..сной на свет первые тр..винки. Сразу и (не)разли..чиш.., какое р..стение проклюнулось пок..залось из влажной земли. Скоро ра(з/с)пуст..т..ся ра(з/с)прав..т..ся нежные листоч..ки. ⁽⁴⁾ И уже можно будет узнать по ним тысячес..ник одуван..ч..к р..машку и к..локольчик.

Но самое настоящее ч..до прои(з/с)ход..т тогда, когда р..стения зацв..тают⁽²⁾. И ра(з/с)цвечива..ют..ся з..лёные луга опушки⁽¹⁾ к..согоры п..ляны необыкновенными цв..точ..ными⁽³⁾ узорами. Ж..лтые одуван..чики белые р..машки синие к..л..кольч..ки сразу броса..т..ся в глаза: и стебли у них высокие, и цв..тки крупные. Но среди пёстрого разнотрав..я есть и такие, вроде бы совсем неприметные, скромные, но по-своему оч..ровательные. И над этой кр..сотой разд..ют..ся птич..и трели.

20. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

В..сенн..е со..нце буд..т пч..л и соб..ра..т ⁽²⁾ их на п..лянах. ⁽⁴⁾ Да и как им (не)проснут..ся, когда вокруг(г/к) р..стёт столько цв..тов! А когда цв..тут фруктовые д..рев..я, для пч..л праз..ник. Вишня яблони груша крыж..вник см..родина — настоящ..е раздол..е для пч..линого войска. Больше всего мёда получа..т..ся из пыльц.. липы акац..и донника.

В средн..х ш..ротах к этому списку добавля..т..ся белый⁽³⁾ клевер. Его пуш..стые г..ловки ра(з/с)сыпались по п..лянам и опушкам на открытых со..нцу м..стах. Утром пч..ла трудит..ся на одном из м..доносов, пока это р..стение (не)прекраща..т выр..батывать нектар. А к обеду⁽¹⁾ она переход..т на другой ви(д/т).

21. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Кр..сив и п..чален русский лес ранн.. осен..ю. На з..л..том фон.. пож..лтевшей листвы выд..ляют..ся яркие пятна красно-ж..лтых клёнов⁽¹⁾ осин. Медленно кружат..ся в воздух.. и тихо л..жат..ся на землю лист..я. ⁽⁴⁾ От дер..ва к дер..ву прот..нулись бл..стящие с..р..бристые нити лё(г/х)кой паутины. Отцв..тают⁽²⁾ поз..ние цв..ты.

Пр..зрачен и чист осенний воздух пр..зрач..на в..да в л..сных канавах овра(ж/ш)ках и руч..ях. Тихо в осенн..м л..су, лишь ш..лестит под н..гами опавшая листва. Иногда тонко просв..стит где-то в кустах ря(б/п)чик протенька..т с..ница⁽³⁾ пром..лькнёт среди сосен дроз(д/т).

Ле(г/х)ко и привольно дыш..т..ся в осенн..м л..су. И долго (не)хоч..т..ся ух..дить из него.

22. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Причина нашего праз..нич..ного настр..ения краски ру(с,сс)кого леса.

Бе(з/с)конеч..но р..знообразны они летом. Со всех ст..рон в..днеют..ся оранжевые⁽³⁾ ств..лы сосен соч..ная зел..нь елей и б..лоснежный наря(д/т) ⁽¹⁾ б..рёзок. Проступают снизу г..лубые полутона мха. ⁽⁴⁾ Гл..за ск..льзят по гла(д/т)кой тр..ве п..лянк.. и вдру(г/к) на барх..тном её к..вре вспыхива..т яркая бусинка. З..мл..ника!

Алый цвет яго(д/т) сразу броса..т..ся в гл..за. Соб..ра..шь з..мл..нику и вид..шь, что много неспелой. Если бы вся она была з..лёной, мы бы прошли мимо. З..лёные ягоды на з..лёном фон.. (не)найдёшь. А спелая яго(д/т)ка⁽²⁾ сама прос..т..ся в к..рзинку. Как р..зумно всё устроено в природ..!

23. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Пе(в/ф)чие птиц.. уже ул..тели в тёплые края. Слышно, как в орехов..й рощ.. л..сток пересч..тыва..т каждый сучок, пока (не)уп..дёт на землю.

Вдру(г/к) на тр..пе я услышал необыч..н..ю песню. Кто-то скр..жетал клювом булькал горлом даже соб..рался св..стеть. Я ост..новился у орешины⁽²⁾ и прислушался к ре(з/с)ким звукам. ⁽⁴⁾ И тут ра(з/с)гл..дел в..рону. Т..ж..лая⁽³⁾ птица ра(з/с)качивалась на ветк.., будто на к..челях. Ра(з/с)пев⁽¹⁾ у в..роны вых..дил плохой но она пела радос..но и (не)обр..щала на меня внимания.

Может, без других птиц она почу..ствовала себя сол..в..ём Кто в рощ.. до в..сны смож..т оспорить это её право.

24. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Белая куропатка ж..тельница м..ховых болот и общ..рных низин. Такие м..ста обыч..но покрыты мхами брус..никой и клюквой. Кóрм..т..ся эти птиц.. на земле и (не)взл..тают на д..рев..я. Когда на болот.. вып..да..т сне(г/к) и скрыва..т весь корм, куропатки переб..рают..ся на л..сные⁽³⁾ опушки⁽¹⁾.

Цел..ю зиму стайки куропаток корм..т..ся поч..ками с..рё(ж/ш)ками побегамн.. м..л..дых б..рёзок. Быва..т, что всё в нижн..й части кустов уже общипано, а до более высок..х побегов куропаткам (не)дот..нут..ся. Птиц.. перел..тают⁽²⁾ и ищ..т корм на другой опушк.. .⁽⁴⁾ Вот и в..ют..ся их д..ро(ж/ш)ки вокруг(г/к) зар..слей кустарников. До сумерек стайка ещё не ра(з/с)облюбу..т нов..е место.

25. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Без с..ниц зимн.. лес зам..ра..т ⁽²⁾. С..сновая ветка заскр..пит снежная ша(б/п)ка обруш..т..ся с ёлки⁽¹⁾. Но нал..тит стайка с..ниц и лес вновь ож..ва..т.

С..ниц.. с писком перел..тают с ветки на ветку, с дер..ва на дер..во. Они осматрива..т кажд.. трешинку⁽³⁾ в к..ре ищ..т вкус..ные семеч..ки.

С..ниц.. (не)ул..тают на зиму в тёпл.. края, как другие птиц.. . Они звонко перекл..кают..ся в зимн.. л..су. Летом лес нап..лня..т..ся и радос..но звенит птич..ими г..л..сами. А с..ниц (не)слыхать с их скромн.. пес..нкой. В лют.. стужу с..ниц.. прил..тают к измам. ⁽⁴⁾ Ребята сыпл..т для них в к..рмушки семеч..ки п..дсолнуха.

26. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

В лес я любил прих..дить к ра(с,сс)вету⁽²⁾ ра(з/с)пол..гался на опушк.. ждал наступления утра. Вот из-за леса по..вляет..ся со..нце и нежно согрева..т озя(б/п)шую землю.

Я много ра(з/с)наблюдал во(з/с)хо(д/т) в этой мес..ност.. и всякий раз передо мной р..ждался сказоч..ный мир. Первый луч.. со..нца ож..вля..т всё вокруг(г/к) ⁽¹⁾. На узорчатых⁽³⁾ лист..ях папоротника сия..т с..ребряной парч..й ин..й утреннего зам..ро(з/с)ка.

Сн..чала ты слыш..ш.. тол..ко шелест невысоких трав и тихий ш..пот с..сновых д..рев..ев, в..рш..ны которых колебл..т бе(з/с)покойный ветер. Вдру(г/к) донос..т..ся ре(з/с)к... звуки. ⁽⁴⁾ Откуда они вз..лись Эти звуки крики первой пр..снувшей птиц.. из соседних б..рёзовых рош.. .

27. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Бра(д/т) наш..л на улиц.. бе(з/с)домного щ..нка. ⁽⁴⁾ М..лыш.. так грус..но и д..верчиво см..трел, что бра(д/т) принёс его д..мой. Мы решили назвать щ..нка (Л,л)ютиком.

Весь первый день (Л,л)ютик л..жал под крыльцом наш..го дома а утром выб..жал во двор дач.. . Дач..ники пили на те(р,рр)ас.. ч..й. Щ..нок ост..рожно стал заб..рат..ся по лес..ниц.. на крыльцо. Его под..звали. Все⁽¹⁾ ст..рались уг..стить малыша. Мы пол..жили в миску много вкус..ных⁽³⁾ кусоч..ков. Он их с радост..ю с..ел. Бе(з/с)страшный (Л,л)ютик пов..с..лел. Гл..за его с..яли а хвост топорщился от сытост.. . Как хорошо быть храбр..м! Теперь (Л,л)ютик ж..вёт у нас и подр..ста..т ⁽²⁾.

28. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Пт..нцы вылуплиют..ся слаб..ми. Но мамы о них бе(з/с)поко..т..ся и треп..тно забот..т..ся. ⁽⁴⁾ Под ж..воты и бока птен..чикам стел..т пёрышки и пуш..нки. Пуш..нка к пуш..нк.., пёрышко к пёрышку. И вдру(г/к) попада..т..ся гн..здо, в котором яич..ки на голых к..мнях лежат. В таком гн..зде (не)ра(з/с)балу..шья.

Вылупились в каменном⁽³⁾ гн..зде пт..нцы — каждый со своею п(е/и)ринкой! В пуху с г..л..вы до но(г/к), будто знали, что им на голых к..мнях л..жать. Подр..стают⁽²⁾ — (не)унывают: г..ло(в/ф)ки уверенно держ..т гл..за смотр..т вес..ло но(ж/ш)ки⁽¹⁾ (не)ра(з/с)п..лзают..ся. А спать в пути зах..тел — п..стелька всегда с собой: ж..вот подст..лил, пуховой спиной накрылся. Вот так природа ра(з/с)порядилась.

29. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Май б..гат цв..тами. Уже с первых дней по г..р..дским лужайкам высыпают ж..лтым⁽¹⁾ к..вром одуван..чики. В лесу на лугах вдоль рек ра(з/с)пуска..т..ся ж..лтая купальница. Под п..кровом густой л..ствы вывешива..т хрустальные к..л..кольчики ландыш.. . В садах первым снегом в начал.. мес..ца оп..дают лепестки ябл..ни. Обильное цв..тение з..мляник.. обеща..т сла(д/т)кий ур..жай.

Такое р..зноцвет..е (не)оставля..т равнодушн..ми насекомых. Пч..лы п..ют в..сенний нектар и соб..рают пыльцу. ⁽⁴⁾ Выл..тают⁽²⁾ крапивниц.. лимонниц.. белянки.

Кукушка прин..лась сч..тать бе(з/с)конеч..ные года в б..рёзов..й⁽³⁾ рощ.. . А с в..черн..й зарёй разлива..т..ся звонкая песня с..лов..я. В н..ч..ных сум..рках в густой тр..ве можно услышать скри(б/п) коростеля.

30. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Ц.рк был круглый, бол..ш..й. У п..радного под..езда в..сели афиш.. и плакаты. ⁽⁴⁾ На них нар..сова-ны борц.. с огромн..ми мускулами. В..рота ц..рка были ра(з/с)крыты.

Мал..чик т..хон..ко приподнял бархатн.. порт..еру на вход.. – з..пахло свеж..ми стру(ж/ш)ками и к..нюшной. Ш..гнув вперё(д/т), (А/а)ртёмка вид..т кругл..ю⁽³⁾ площ..дку и бар..ер со скамейками.

Вдру(г/к) под звуки оркестра на арен.. по..вля..т..ся бл..стящая л..ша(д/т)ка с наез..ницей. Девушка прыга..т через обруч.. и радос..но маш..т изящ..ной рукой. Она щ..лка..т кнутом а посер..дине площ..(д/т)к.. крут..т..ся рыж.. клоун. (А/а)ртёмка вместе со всеми⁽¹⁾ зам..рает⁽²⁾ в восторг..

Ц..рк самое ч..дес..ное место в мир.. Мал..чик (не)мож..т теперь думать иначе.

31. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Хмур..т..ся небо р..вёт ветер. Приш..л первый мес..ц ос..ни. Пожухли все р..стения. Высоко над г..л..вой лист..я на д..рев..ях ж..лтеют кр..снеют буреют. Лист..ям (не)хв..та..т со..нца. Они быстро вянут т..ряют яркий з..лёный цвет. ⁽⁴⁾ Даже в бе..ветренный⁽²⁾ день вдруг об..рвёт..ся с ветк.. осин..вый лист ле(г/х)ко п..качнёт..ся в воздух.. и бе..шумно ск..льзнёт по з..мле.

Всё чаще будут срывать..ся лист..я с в..твей, пока (не)задуют ветры, (не)сорвут с леса весь р..скош-ный летний наряд⁽¹⁾. Ласточ..ки и другие перелётные птиц.. соб..рают..ся в б..льшие⁽³⁾ стаи отбыва..т в дальн.. путь. Х..л..деет в..да: больше уж (не)тянет купат..ся.

32. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Прибл..жа..т..ся з..ма. День стал к..ротким. Воздух поч..ти (не)прогр..ва..т..ся и (не) сохр..ня..т ⁽²⁾ тепла. Ночи ст..нов..т..ся всё дл..ннее и ч..сто заст..вля..т др..жать от хол..да. Уже (не)ра(з/с)п..хнёш.. окно и (не)насл..диш..ся былым ароматом нарц..ссов или сирен.. Д..вно о..цв..ли кусты ро(з/с).

Ненас..ным днём ни(з/с)ко в..сят т..ж..лые тучи а солнце зам..рает за горизонтом. Мокрые⁽³⁾ кроны д..рев..ев от..желели пригнулись к з..мле но солнеч..ный луч.. иногда согр..ва..т их. Ветер ре(з/с)ко⁽¹⁾ сотр..сает ветки срывает последн.. л..ству. ⁽⁴⁾ Лист..я л..тят по воздуху прил..пают к крышам д..мов и беседок.

Всем т..скливо и хол..дно. Ос..нь унылая п..ра. Так называл её (П/п)ушкин, хотя и очень любил.

33. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

На склон.. зимы вес..лее становит..ся февральский лес. В с..р..бре глубоких⁽³⁾ сн..гов по..вляют..ся первые намёки⁽¹⁾ на проталины. Клёны в нетерпени.. гон..т по веткам с..харистый сок. Сер..брят..ся пуш..стые поч..ки вербы. С елов..х лап свесились хрустальные сосульки.

Пригре..т февраль и ра(з/с)топит на разлапистой сосне бел..ю ша(б/п)ку. ⁽⁴⁾ Тихо зазвучит первая к..пель и февральское со..нце з..л..тymi бликами заигра..т ⁽²⁾ в прозрач..ных зав..тушках изо льда. Поч..ки на в..твях осин приоткрыли чешуйки и уже г..товы выпустить кудрявые с..рё(ж/ш)ки.

Активнее станов..т..ся и дв..жение в п..дводном мир.. . (Не)задерживают..ся на зимн..х ст..янках косяки л..щей. Соб..рают..ся в стайки судаки сазаны плотва.

34. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Какая ч..дес..ная держ..т..ся погода Дни ст..ят солнеч..ные, а по ночам по(д/т)м..ражива..т. Звёзды обсыпа..т ⁽²⁾ тёмное небо и ярко бл..стят. ⁽⁴⁾

Наступа..т п..ра л..стопада и лист..я круж..т..ся день и ноч.. . Среди д..рев..ев ст..новится св..тло и просторно. Из леса веет пр..хладой. По утрам с..ребряные капли р..сы покрывают осенн..ю л..ству и ни(з/с)кий кустарник у мес..ной реч..ки.

Ос..нь время отлёта п..рнатых в тёплые кр..я ⁽¹⁾. Птиц.. соб..рают..ся в б..льшие⁽³⁾ стаи. Ч..рными обл..ками л..тают по п..лям и лугам скв..рц.. . Когда на неб.. гасн..т последн.. луч.. со..нца, из прибреж..ных б..лот ра(з/с)д..ют..ся т..инственные звуки. Это выс..ко в небо п..днимают..ся жур..влиные косяки.

35. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Октябрь первый х..лодный месяц осен.. . Ветер к..ча..т д..рев..я и срыва..т с них пожухлые листоч..ки. ⁽⁴⁾ Лишь ольха⁽¹⁾ (не)меня..т в л..стопадн..ю м..тель своего цвета. Плывут по р..ке з..лёные лист..я а на з..мле они буреют, когда удар..т первый м..ро(з/с).

(З/С)гинули комары и(з/с)чезли бабоч..ки и м..шкара. Только кузнечики вдру(г/к) застрекоч..т под луч..ми со..нца. Иногда в(з/с)п..рхнёт над р..кой шальная бе(з/с)цветная стрекоза.

Круж..т..ся в воздух.. красоч..ные лист..я клёнов. Коснут..ся з..мли и зам..рают⁽²⁾. Короче станов..т..ся дни. Ложат..ся на землю первые заморо(з/с)ки. Уход..т на дно сазаны — там тише теплее спокойнее. В л..су ве..т прохладой сырост..ю тонк..м⁽³⁾ ар..матом л..ствы.

36. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Ст.ит поз..няя ос..нь в со..нце и туманах. Скво(з/с)ь обл..тевшие л..са виднеют..с далёк..е обл..ка и син..й густой воздух. По н..чам в зар..слях вокруг(г/к)⁽¹⁾ нас шевелились др..жали ни(з/с)кие звёзды.

У нас на стоянк.. горел костёр. Мы жгли его весь день и ноч.. напролёт, чтобы отг..нять в..лков. Волки тихо выли по дальн..м⁽³⁾ б..р..гам оз..ра. Их бе(з/с)покоили дым костра и в..сёлые ч..ловеческ..е крики.

Мы были уверены, что огонь отпугива..т⁽²⁾ зв..рей. Но однажды веч..ром в тр..ве у костра начал с..рдито сопеть неизвес..ный зверь. Его (не)было видно. Он озабоченно бегал вокруг(г/к) нас фыркал и с..рдился.⁽⁴⁾

37. глаг.Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

После ноч..ной в..юги лес пох..р..шел и кажет..ся сказоч..ным теремом царя (Б/б)ерендея. Зима х..зьяка этого снежн.. леса. Сл..пят глаза бл..стящие на со..нце г..ган..ские сугробы в л..дяных⁽²⁾ панц..рях. От..желевшие ветви под грузом снега поч..ти касают..ся земли. С..нич..ка сяд..т а пуш..стая веточ..ка даже (не)дрогн..т. Под соснами зм..ит..ся сле(д/т) рыж.. лисиц.. серого волка.⁽⁴⁾ Ищ..т коварные⁽³⁾ хищ..ники бе(з/с)помощ..ного перед их зубами зайчика но найти (не)могут.

Веч..ром в чащ.. хмур..т..ся хвойн..е потёмки. Только и вид..ш.. одни бел.. берё(з/с)ки в тёмн.. лесу. А вокруг(г/к)⁽¹⁾ притаилась зл..вещая тиш.. . Тут (не)отыщ..ш.. ни у(з/с)к..ю тр..пинку, ни бол..ш..ю д..рогу.

38. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Пришла в..сна и вся природа вми(г/к) преобразилась. З..мля (з/с)брасывает свой зимн..й⁽³⁾ покров(в/ф)⁽¹⁾ и освоб..ждает..ся от белого плена. Всё вокруг(г/к) з..лене..т и окрашива..т..ся в нежные о(д/т)енки юност.. и обн..вления.

Прихо(д/т) в..сны желанное для всей природы время. З..мля нар..жает..ся украша..т⁽²⁾ себя яркими цв..тами.⁽⁴⁾ Выскакивают из з..мли первоцветы треп..тные по(д/т) снежники. Затем вып..стают разноцветные тюл..паны и нежные нарц..ссы.

Прекрасен прихо(д/т) в..сны и в город.. . Парки и скверы покрывают..ся нежной и ро(б/п)кой зел..н..ю. Прикасаеш..ся к свеж..й травк.. и чу..ствуеш.. её б..рхатистость и мя..кость. Так и хочет..ся упасть на мя..кий к..вёр долго любоват..ся высок..м небом.

39. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

В Уссурийских л..сах живёт уд..вительный олень.⁽⁴⁾ Ростом он небольш..й, но изящ..ный, стреми- тельный и ост..рожный. Красно-рыжая ш..рстка⁽²⁾ ра(з/с) рисована бел..ми⁽³⁾ пятнами. За это и назван он п..тнистым.

А ещё за ч..дес..ные рога н..род назвал его оленем-цв..тком. Тонк..ми веточ..ками ра(з/с) плета- ют..ся они над г..л..вой оленя. Ежегодно р..га о(д/т)п..дают и выр..стают вновь, словно цв..ты ра(з/ с)пускают..ся. К тому же они целебные! Из р..гов м..л..дых оленей добывают лекарственное вещество. Из-за этого ж..вотных едва (не)уничтожили.

Но теперь люди научились береч.. этих приморских обитателей. Лекарство получают из р..гов живых ос..бей. Благодаря этому п..тнистый олень (не)исчез укр..ша..т л..са Примор..я⁽¹⁾.

40. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Поз..ней ос..н..ю иногда быва..т так же, как ранней в..сной: белый сне(г/к) и ч..рная з..мля. Тол..ко в..сной из проталин па́хн..т з..млём а ос..н..ю — снегом. Ре(д/т)ко проглян..т луч.. со..нца осветит землю. Тогда бол..ш..е удовольствие доставят уц..левшие лист..я на стар..й иве или маленький цв..ток под н..гой.

Наклоня..ш..ся к г..лубому цв..тку и с уд..влением зам..раеш..⁽²⁾. Иван один остался от всем извес..ного р..стения иван-да-марья. Иван-да-марья — двойной цв..ток. Природа сл..жила его из ф..олетовых листоч..ков и ж..лтого цв..точ..ка. Иван перенёс первый м..ро(з/с)⁽¹⁾ и поменял цвет.⁽⁴⁾ Я (не)отв..жу грус..ных гла(з/с) от од..нокого⁽³⁾ цв..тка. Где же т..перь твоя любимая (М,м)арья?

(По М. Пришвину)

41. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

(По)б..регам л..сных малых рек (по)руч..ям и старым канавам р..стёт з..лёная ива. Кто (не)зна..т этого слабого(3) дерева

Ранн..й весной цв..тёт нежная ива. Соб..рают(2) з..лотистую пыльцу в..ют..ся над цв..тущими ивами пч..лы.

Ива неприхотливое дер..во. Можно срезать её тонкий ствол, в..ткнуть в землю — сама примет..ся пуст..т корни, начнёт р..сти и ветвит..ся. В ивовых кустах обычно ж..вут и поют солов..и. (4) Ветер игра..т лё..кой(1) л..ствою.

Под кустами ивы на б..регах рек сидят рыб..ловы. Сидиш.. с удоч..кой на берегу реки, дыш..шь и (не)надыш..ш..ся, смотр..шь и (не)насмотр..ш..ся на ш..рокую з..ркал..ную гла(д/т)ь реки.

42. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Последний луч.. солнца показыва..т землю в ином виде. Она тускне..т, когда со..нце покида..т небосклон. Всё ст..новит..ся выпуклым. Краски приобр..тают густоту. Они прибр..щают⁽²⁾ всё дальше и уводят его в бе(з/с)конеч..ность.

Прибр..жение веч..ра поража..т густотой красок и лё..кост..ю воздуха.

Море после бур.. зат..ха..т поёт и задумчиво перебр..рает мелкую гальку. Вода ст..новит..ся тёплой и прозрач..ной. В..черн..е со..нце свет..т ни(з/с)ко⁽¹⁾ и угрюмо.⁽⁴⁾ Соед..нение бел..й⁽³⁾ пены и солнеч..ного пламени — это самое уд..вительн..е зрелище на з..мле. Такие ч..десные к..ртины (не)вид..т люди, которые (не)умеют ценить кр..соту мира. Зато м..ноты погружения в мир природы вд..хновляют художников п..сателей.

43. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения

Девоч..ки вышли на в..ршину⁽²⁾ х..лма, с которого открывался уд..вительный ви(д/т).

У их ног нач..налась ст..клянная лес..ница. Она уход..т д..леко вни(з/с) а там ра(з/с)кинулся город.

(1) Он весь из разн..цветного ст..кла. Его бе(з/с)численные башни и шпили отр..жа..т со..нце сл..пят глаза.

Оля и Яло начали спускат..ся по лес..ниц.. .

Перед девоч..ками ра(с,сс)т..лалась площ..дь, которую окружали дома из ж..лтого красного син..го зелёного ст..кла. Кр..сивые дамы в ш..лковых плат..ях и кавалеры гуляли вокруг ф..нтана, из которого взл..тали прозрач..ные струи. Падая на землю, они ра(з/с)б..вались на миллионы сверкающих осколков. Приятная пр..хлада слабо веяла от ф..нтана.⁽⁴⁾

Всё искрилось в солнеч..н..м⁽³⁾ свет.. .

44. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения

Перед ра..светом на п..ляну л..жит..ся первый м..ро(з/с).⁽⁴⁾ Что там только делает..ся, на л..сной⁽³⁾ п..лян..! Перед во(з/с)ходом со..нца, в полумрак.. м..ро(з/с) невидим.. рукой нач..на..т по всей полян.. ра(з/с)ст..лать белые х..лсты. Первые лучи со..нца⁽¹⁾ уб..рают⁽²⁾ х..лсты и ост..ёт..ся з..лёное место. На г..лубом неб.. между з..л..тыми д..рев..ями (не)п..ймёшь, что творит..ся. Унос..т ветер сухие лист..я. Соб..рают..ся стайками мелкие птич..ки и несут..ся в тёпл.. далёк.. края.

Ветер з..ботливый х..зьяин. За лето везде п..быва..т даже в самых густых м..стах (не) остав..т ни одного незнакомого листика. А вот ос..нь пришла — и з..ботливый х..зьяин уб..ра..т свой б..гатый ур..жай.

45. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения

В..сна самое прекрас..ное время года. В..сной всё на земле тянет..ся к новой⁽³⁾ жизн.. . Та..т снег появля..т..ся м..лодая з..лёная пор..сль. На дерев..ях и кустах ра(з/с)пускают..ся л..сточ..ки. Возвраща..ют..ся к нам

перелётные птиц.. скворц.. грачи аисты. Они в..ют гнёзда готов..т жил..ё для будущих пт..нцов.

Приятно наблюдать за в..сенн..й природой. Всё просыпает..ся украшает..ся после зимн..го сна.⁽⁴⁾ Весело поют⁽¹⁾ ручейки на все голоса пр..славляют прихо(д/т) в..сны пернатые музыканты. Везде слышен ш..пот только что р..дившихся з..лёных л..сточ..ков. Воздух наполняет..ся душ..стым зап..хом р..стений. В..сна это обн..вление в природ.. . Идёш.. по лугу и вдыхаеш..⁽²⁾ ароматы в..сны обн..вляеш..ся вместе с ней.

46. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения

Зайц.. з..мой ж..вут возле деревн.. . Приход..т бе(з/с)покойная ноч.. . Затиха..т бе(з/с)брежные поля. Один зайчишка вслушивается в тиш..ну шевелит усами нюха..т глубокий сне(г/к) . Потом косой вдруг выскакивает выпрыгива..т и оглядыва..т..ся.

Сне(г/к) (не)падает а л..жит..ся волнами.⁽⁴⁾ Над г..л..вой зайца в..сит и колеблет..ся м..розный пар. В н..бесах горят яркие⁽³⁾ звёздоч..ки. Зайчишка поигра..т с товарищем пок..па..т⁽²⁾ с ним сне(г/к), поест сухую тра(в/ф)ку⁽¹⁾ и поскач..т дальше.

Близит..ся ра(з/с)свет. Звёзды становятся всё меньше, а м..розный пар ещё гуще. Заяц пр..ложит доро(ж/ш)ку по сне(ж/ш)ку обойдёт свою стар..ю нору. Он понимает: ра(з/с)копает.. сне(г/к), (з/с)делаеш.. новую норку, удобно расположиш..ся в ней и заснёш.. .

47. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения

Л..сные⁽³⁾ ж..тели по-разному готов..т..ся к зиме. Однажды я заметил ёжика, который д..ржал во рту кл..новые л..сточ..ки. Можно было дог..дат..ся, что он готов..т домик на зиму. Но где?

Вот ёж.. соб..ра..т⁽²⁾ лист..я и сп..шит по д..ро(ж/ш)к.. в углублени.. около неё. Я подош..л пот..нул за лист..я но зв..рёк свернулся в к..мочек и лист..я (не)отдал.

Утром я решил пр..верить, как идут д..ла у мален..кого стр..ителя. У дорог.. я разгл..дел а(к,кк)уратно уложенную куч..ку лист..ев. Я пр..сунул палец под лист..я и нак..лолся на к..люч..ки.⁽⁴⁾ Успел зв..рёк п..строить себе из сухих л..сточ..ков мя..кую спал..ню⁽¹⁾ до х..л..дов.

48. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения

Меня пригл..сили снимат..ся в ист..рическом фил..м..!

По ас(в/ф)альтовой⁽³⁾ д..ро(ж/ш)к.. я радос..но подх..жу к под..езду киностудии. Пройдя длинный к..ридор, поп..даю в небол..ш..е пом..ещение. В нём ра(с/з)пол..гает..ся низ..нький диван..чик с выгнут..ми, как у таксы, но(ж/ш)ками. На ст..не — п..ртрет девоч..ки в тулупе и пл..точк.. . Какое зн..комое л..цо

Я где-то вид..ла такой нос..к бе(з/с)бровые гл..за и к..роткие ресниц.. . Г..това ручат..ся, что встр..чала эту з..бавную д..вчонку. Сер..це⁽¹⁾ зам..рает⁽²⁾ от дога(д/т)ки. П..ртрет кóпия моего отражения в зерк..л.. . Но я (не)н..шу тулу(б/п) и ж..лтый пл..ток. Обыч..но я над..ваю тёплый плащ.. и шапку.
(4)

Ок..залось, это п..ртрет моей г..роини — партизанки (У,у)стенък.. .

49. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

На улиц.. жен..щина прод..вала в..здушные шарики.⁽⁴⁾ Алёнка соб..ралась взять ж..лтый а вз..ла красный шарик.

Вдру(г/к) она протягива..т⁽²⁾ его мне! Я взял и услышал, что шарик тонен..ко пот..нул за ниточ..ку, как будто прос..т..ся ул..теть. Я о(д/т)пустил его а он рв..нулся и в(з/с)л..тел.

Алёнка за гол..ву схв..тилась. А шарик л..тел плавно и сп..койно. Он прол..тел п..следний этаж.. больш..го⁽³⁾ дома и зал..тел за небольш..е обл..ч..ко. Оно пуш..стое и маленькое, как кр..льчонок. Кто-то м..хал ему всле(д/т)⁽¹⁾. Мы всё см..трели и в гл..зах у меня зам..лькали хв..статые точ..ки. Шарика уже (не)было. Он и(з/с)чез. И все р..зошлись.

50. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Звонкие⁽³⁾ переборы руч..ёв⁽¹⁾, в..сёлые аккорды вернувшихся на родину птиц, светлый шум пр..будившихся дерев..ев. Это ли не радос..ная музыка апреля?

Всё ярче и ярче свет..т со..нце, всё меньше и меньше серые л..скуты снега. И вот уже п..ляны ра(з/с)крашиваю..ся яркими ог..ньками п..рвоцветов. А следом закольш..т..ся над роц..ми первые обл..ка нежн..й зелен.. . В..сна наб..ра..т⁽²⁾ силу и скоро оден..т лес во всё мн..гоцвет..е св..их красок.

Совсем недавно сияли сн..га а теперь блещ..т водостоины. Птич..ему щебету втор..т тор..пливый ручей. Шм..ли гудят мёд с цв..тов соб..рают.⁽⁴⁾ А значит, и пч..л выпускать надо. Апрель п..ра ранн..го м..досбора.

51. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Осен..ю лебеди ул..тают⁽²⁾ в тёплые⁽³⁾ земли. Ул..тела и последн..я стая. Много дней птиц.. л..тели через море и очень устали. Один м..л..дой лебе(д/т)ь⁽¹⁾ л..тел поз..ди всех. Силы его п..кинули, и он (не)мог дальше прод..лжать путь. Тогда он опустил..ся на воду и сл..жил крыл..я.⁽⁴⁾ Бл..стящее море в(з/с)колыхнулось под ним. Он грус..но гл..дел вдаль. Сильные птиц.. и(з/с)чезали за г..ризонтом. Вот они совсем скрылись из вида лебе(д/т)ь закрыл глаза. Он (не)шев..лился.

Перед зарёй лё..кий в..терок стал колыхать мор.. Лебе(д/т)ь открыл гл..за. На восток.. кр..снела за-нималась заря. Он в(з/с)дохнул в(з/с)м..хнул крыл..ями и пол..тел, поднимаясь всё выше и выше.

52. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

В посёлк.. наступа..т вечер. Окна д..мов становят..ся з..лотыми у(з/с)кие улоч..ки освеща..т зах..дящее со..нце. Егорка с..дит на крылеч..к.. бабушкиного дома. Рядом л..жат любимые игрушки з..лёный мяч.. машинка клоун в ж..лтой⁽³⁾ шляп..

Скоро из дома выгл..н..т бабушка поглад..т внука по г..лове.⁽⁴⁾ Спросит, почему он (не)идёт ужина а сидит допоз..на на крыл..це. Как ра(с,сс)казать, о чём думаеш.., когда и сам (не)знаеш..? Егорка смотр..т, зам..рая, на к..ртину, которая открывает..ся перед ним. В(з/с)дыха..т обнима..т игрушеч..ного клоуна. Гл..дит на д..лёкие х..лмы на в..рхушки дерев..ев на птиц..и гнёзда в ра(з/с)трёпан-ных кронах берё(з/с)⁽¹⁾.

Мал..чик мечта..т. Это ozn..чает⁽²⁾, что он р..стёт.

53. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

На и(з/с)ход.. августа р..са стала х..лодной. Со..нце встало⁽¹⁾ поз..но за р..кой и вместе с ним пр..снулась (Г,г)аля. Она удобно ра(з/с)пол..жилась на кроват.. и л..жала, пока со..нце (не)по..вилось в окне. На ст..кле бл..стели искорки. К..залось, что это бабушка жмур..т..ся надува..т щ..ки и ду..т на угол..ки – ра(з/с)ж..гает⁽²⁾ жар. И л..тят искорки.

Галя набросила на плечи од..яло и вышла на крыльц..⁽⁴⁾ Р..са поб..лила крыш.. д..мов и тр..ву. Как быстро солнышко вып..ет сегодня р..су?

Ост..вляя сле(д/т) в с..дой тр..ве, обж..гая ноги о р..су, девоч..ка поб..жала к реч..к.. прыгнула и с г..ловой нырнула в т..ж..лую⁽³⁾ воду

54. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

В л..су наступа..т ч..дес..ный пр..дутренний час.⁽⁴⁾ Невидимый л..сной дирижёр поднял в..лшебн.. палоч..ку и н..чинает..ся прекрас..ная симфония утра. П..дчиняясь палоч..ке л..сного дирижёра, одна (за)другой гаснут над лесом н..ч..ные⁽³⁾ звёзды. Нар..стая и зам..рая в в..рхушках д..рев..ев, проносятся предра..светный ветер. В музык.. утра слыш..т..ся звонкое пение пр..снувшихся птичек. Из ты..сячи л..сных звуков чу(д/т)кое ухо уже лов..т необыч..н.. песню глух..ря.

В т..ржественн.. час по..вления со..нца звуки л..сной музык.. особенно нар..стают⁽²⁾. В с..ребряные трубы трубят журавли на бе..численных свирелях радос..но⁽¹⁾ зал..вают..ся неутомимые дрозды. С л..сных п..лян п..днимают..ся в небо и звонко поют г..л..систые жаворонки.

55. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Пр..хладный вечер опускает..ся на землю и укрыва..т горо(д/т).⁽⁴⁾ Обры(в/ф)ки девич..их песен донос..т..ся издалека. На ог..родах ла..т собаки.

Полевой ра(с,сс)казыва..т Миш.. о дальн..х плаваниях и бунтах м..тросов о крейсерах и подводн..х ло(д/т)ках об Иване Поддубном и других извес..ных б..рцах. С..лачи эти поднимали трёх л..шадей с п..возками по десяти человек в каждой. Миша внимательно слуша..т. Ч..рные ряды деревянных⁽³⁾ домов ро(б/п)ко⁽¹⁾ заж..гают⁽²⁾ кр..сноватые ог..ньки и трусливо прижимают..ся к молчаливой улиц.. . А Полевой ра(с,сс)казывает уже о линкор.. «Императрица Мария». На нём он служил во время в..йны. Этот огромный к..рабль самый мощ..ный броненосец (Ч,ч)ерноморского флота.

56. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Повадился поползень на ог..род.. семеч..ки в..рывать. Прицеп..т..ся на по(д/т)солнух и вытаскива..т семеч..ки длинным⁽³⁾ носом. Наковыря..т полный клюю(в/ф) и ул..та..т в лес. Пряч..т семеч..ки в трещины к..ры за суч..ки и снова л..тит на ог..ро(д/т)⁽¹⁾. Л..тает между лесом и ог..родом и ничего от жадности.. (не)замеча..т. А за ним шустрые синиц.. наблюдают ждут момента.⁽⁴⁾ То глаз из-за листа бл..снёт, то нос из-за суч..ка высун..т..ся.

Ул..тает поползень на огоро(д/т) а с..нич..ки в его тайник л..тят.

Всё идёт своим ч..редом. Хозяин ог..рода спокойно спит. Поползень у него спокойно семеч..ки в..рует. А с..ниц.. спокойно у поползня семеч..ки заб..рают⁽²⁾.

57. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

На планет.. Маленького принца р..сли скромные цветы. Они ра(з/с)крывались утром в тр..ве и вечером увядали.⁽⁴⁾ А этот цветок пророс из з..рна и Маленький принц (не)св..дил глаз с крохотного р..стения. Оно (не)походило на другие. На цветке быстро по..вился бутон.

Маленький принц (не)видал прежде таких огромных⁽³⁾ бутонов и предпол..гал, что увид..т⁽²⁾ чудо. А уд..вительная гост..я всё принар..жалась. Она заботливо подб..рала краски. Она од..валась неторопливо прим..ряла лепестки. Она (не)х..тела явит..ся на свет, словно простой мак. Она х..тела быть кр..сивой. Да, это была ужас..ная кокетка! И вот однажды утром, едва⁽¹⁾ вз..шло со..нце, лепестки ра(з/с)крылись.

58. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

В б..льшом город.. ж..ли двое детей.

Кровли их д..мов сх..дились и между ними т..нулся вод..сточный ж..лоб. (з/с)десь и см..трели друг на друга чердач..ные окошки от каждого дома.

У р..дителей было по б..льшому д..р..вянному⁽³⁾ ящику. В них р..сла зел..нь неб..льшие розовые кусты. Ящики п..ставили поперёк ж..лоба, так что от одного окна к другому т..нулись словно две цв..точ..ные гря(д/т)ки.⁽¹⁾ Розы з..глядывали в окна и спл..тались ветвями.⁽⁴⁾

З..мой окна зачастую зам..рзали. Дети нагр..вали медные монеты прикладывали их к стёклам. Сейчас же о(д/т)таивало ч..дес..ное отверстие а в него выглядывал в..сёлый гл..зок⁽²⁾ — это см..трели Кай и Герда.

59. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Б..гранный луч.. со..нца гасн..т. Туманные сумерки станов..т..ся м..розн..ми и опускают..ся над тайгой. Негромко тр..щит лё(д/т) на реч..к.. С зап..да ду..т ре(з/с)кий ветер и всё ж..вое сп..шит укрыт..ся.

Однако сóболя холо(д/т) (не)проб..ра..т⁽²⁾. Пуш..стому зв..рьку м..ро(з/с)⁽¹⁾ (не)гр..зит.⁽⁴⁾ Густой мех надёжная защита от любых стуж.. . Поэтому соболь бе(з/с)страшно выход..т на охоту б..жит по снежн..му⁽³⁾ насту ищ..т добычу.

Сидя в дуплах, белоч..ки тревожно прислушивают..ся к пры(ж/ш)кам хищ..ника. Опас..ность так бли(з/с)ка!

Вдру(г/к) ра(з/с)д..ёт..ся негромкий щ..лчок выстрела и на сне(г/к) пада..т рябчик. Но где добыча Пр..носясь мимо ..хотника, соболь схв..тил по(д/т)битую птицу и был таков.

60. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Апрель по..ход..т к св..ему концу. В глухих еловых зар..слях л..жит тонкий слой серого снега а на л..сных полянах и в м..лколес..е уже начина..т пробиват..ся первая зелень. На опушк.. леса сильно прип..кает жаркое со..нце поют птиц.. . Кусты бузины ст..ят в ж..лтой дымк.. . Старые осины выбрасывают тяж..лые грозд..я красных серёжек. На л..сных д..рогах тр..щит под н..гами тонкий слой л..дяного наста. В н..зинах сверкает талая⁽¹⁾ вода.

Ты приходиш..⁽²⁾ в лес (не)наруша..ш.. тиш..ны.⁽⁴⁾ Ноч.. стоит тёмная. В высок..м⁽³⁾ неб.. мерцает бе(з/с)численное множество звёзд. Влажный воздух прошлогодн..й л..ствы нап..минает о том, что пришла д..лгожданная в..сна.

61. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Хорошо в бесе(д/т)к.. в тих..е осенн..е ночи, когда в с..ду шумит отвес..ный дождь.

Пр..хладный воздух кача..т язычок св..чи. Тени от виноградных лист..ев л..жат на потолке бесе(д/т)к.. . Ноч..ная⁽³⁾ бабоч..ка с..дит..ся на ра(з/с)крытую книгу и оставля..т на страниц.. бл..стящую пыль. Пахн..т дождём.

На ра(сс,с)вет.. просыпа..ш..ся и вид..ш.., как в туман.. падают лист..я. Вытаскива..ш.. из коло(д/т)ца в..дро воды обл..ваеш..ся и слуша..ш..⁽²⁾ рожок п..стуха. Он поёт⁽¹⁾ д..леко, у околиц.. .

Св..тает. Я б..ру вёсла и иду к р..ке.⁽⁴⁾ На восток.. всё р..зовеет небо вода дерев..я. Уже (не)доносит..ся зап..х дыма сельских п..чей. Повсюду бе(з/с)молвие воды, зар..слей в..ковых ив.

62. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Как хор..шо летом в л..су

Выйд..ш.. за околицу и неш..рок..й доро(ж/ш)кой через поле⁽³⁾ доб..реш..ся до самой чаш.. . Заглян..ш.. в непр..лазн.. глуш.. а там ландыш.. цв..тёт. Гиган..ские сосны и ели в..рхушками к небу тянут..ся но достать его (не)могут. Здесь всегда⁽¹⁾ т..шина. Ни одна веточ..ка (не) хрус..н..т.

На полянк.. со..нце (не)обж..га..т кожу а ман..т прилеч.. на необ..ятн..й тр..вяной к..вёр. Мелкие р..синки на листоч..ках драгоценными к..мнями ра(з/с)сыпают..ся.

Вечером ра(з/с)ведёш.. к..стёр. Зазвучат⁽²⁾ под г..тару ц..ганские романсы и популярн.. песни. Начнут..ся ра(з/с)сказы о нов.. кни(ж/ш)ках и фанта..стическ.. фил..мах.⁽⁴⁾

Лето прекрас..ная п..ра для общения с природой и друз..ями.

63. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Т..инственное и прозрач..ное небо плывёт над бе(з/с)молвной з..млём. Дремл..т повсюду сонные л..са п..ля реки и озёра.

Соб..рает⁽²⁾ ноч.. всех в д..мах. Идэш.. по пустой д..ревн.. радуеш..ся п..кою⁽¹⁾.

Тихо вокруг(г/к). Осыпа..тся белым цветом о(д/т)дыха..т под ..кном черёмуха. От железного днища в..дра о(д/т)деляет..ся капля воды и с гулк..м эхом пада..т в глубокий к..лодец. Из приоткрытых сараев наплыва..т сла(д/т)коватый зап..х м..лока. Гореч.. со..нца излуча..т д..ревянная изба. Нагрелась она за день.

Голуби под крышей услышали шаги зашев..лились заворковали спросон..я. Медленно пол..тело на землю лё..кое⁽³⁾ п..ро. По(д/т)хв..тил в..терок п..ро и понёс его к реке.⁽⁴⁾

64. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

У каждого ч..ловека есть своя р..ка. Около неё он р..дился ж..л или ж..вёт⁽¹⁾. Р..ка эта быва..т очень мален..кой. Имя её другие люди (не)зна..т. Не у такой ли реки ж..вёте вы? Или ваша р..ка извес..на всем?

Моя р..ка это м..гучая (К,к)ама. Она вп..да..т⁽²⁾ в (В,в)олгу. Я р..шил пр..йти всю (К,к)аму и наш..л её нач..ло в д..ревн.. (К,к)арпушата. Мес..ный мал..чик подвёл меня к стар..й берёз.. . Она р..сла у к..лодца с двускатн..й крыш..й. На коньке крыш.. ра(з/с)пол..жилась резная уточ..ка. (Из)под к..лодца выт..кала струя воды (з/с)б..гала к оз..ру.⁽⁴⁾ (З/С)десь был исток одной из зн..менитых⁽³⁾ рек мира.

65. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Прошл..м летом у моего л..сного домика я увид..л м..л..дую л..сич..ку. Обыч..но л..сиц.. прячут..ся в лесу и даже опытный охотник ре(д/т)ко⁽¹⁾ увид..т⁽²⁾ вбл..зи ж..вого зверя. А эта л..сич..ка д..верчиво гл..дела на меня ч..рными гла(з/с)ками.

Я принёс из кухн.. кусочек мяса бросил л..сич..ке под ноги. Л..сич..ка спокойно вз..ла мясо и с..ела.
(4)

Л..сная гост..я несколько дней ж..ла у домика. Днём она заб..ралась в пустую⁽³⁾ с..бач..ю конуру возле с..рая. По утрам и в..черам л..сич..ка вых..дила на волю и я её к..рмил. К моему рыж..му к..ту она отн..силась дружески и нере(д/т)ко они ели из одной ч..шки.

66. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Раннее июльское утро. Сквозь зелёную листву деревьев пробивается первый луч солнца. В низких местах ещё стоит ночная сырость а над рекой расстилается туман. Зелёная трава покрыта каплями жемчужной росы. Из деревьев доносится голоса. Как хорошо и легко дышится.

Солнце поднимается выше. Что это? Коричневая бабочка сидит на цветке и разпускает крылышки.⁽⁴⁾ Земляные пчелы⁽¹⁾ с пушистыми палочками на брюшке снуют с цветка на цветок. Витая акация разбрасывает тени вокруг.

За лесом открывается красивый вид на горы. От них безпорядочно разбегаются зелёным ковром холмы. Набежал ветер и по небу быстро проплыли белые⁽³⁾ облака.

67. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Доктор Гаспар Арнери был известным учёным. Он делал такие удивительные вещи, что они подходили на чужбину.⁽¹⁾ Никого (не)было в стране мудрей его. Об учёности доктора знали все мельники слуги дамы и министры.

Однажды выдалась хорошая погода. Доктор подумал и отправился на прогулку.⁽⁴⁾ День был чудесный. Солнце сияло жёлтыми одуванчиками свистели птицы дуло лёгкий ветерок⁽²⁾.

За городом находился огромный парк его окружали каналы. Над каналами висели железные мосты. Мосты охранялись дворцовой стражей — гвардейцами в чёрных шляпах с жёлтыми⁽³⁾ перьями. Здесь росли редкие виды трав и цветы звонели красные жуки и пели птицы.

68. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Алёша каждый день кормит курочек. Птички живут около забора в специальном домике и целый день бегают на дворе.

Алёша ближнему с курочками познакомился и подружился.⁽⁴⁾ Каждую знал по имени разнимал их драки. Забияк мальчик не казывает. Им он (не)дал крошек со стола.

Между курами он больше других любит одну чёрную⁽³⁾ курочку с шёлковым хохолком. Зовут её (Ч/ч)ернушкой. Чернушка ласковее других. Она часто позволяет себя гладить. Ей Алёша приносит лучшие кусочки пищи. Он собрал⁽²⁾ их со скатерти на столе. Курочка эта тихого нрава. Она редко протраивается с другими и любит Алёшу больше своих подружек⁽¹⁾.

69. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Пора птиц.их песен прошла, и в л.су снова стало тихо. Несколько дней д.ржалась эта т.шина а потом у л.сного руч.я опять ра(з/с)д.лись призывные звуки. Кто-то забрен..чал зазв..нил в к.л.кольчик⁽²⁾. Это ягода смородина.

Густо зар..ста..т чистый ручей смородинов..м кустом.⁽⁴⁾ В т.ни ягоды нал..лись крупные, прозрач..ные, будто из красн.. ст..кла. Только никто (не)зна..т про них, никто их (не)б..рёт. Проп..да..т л..сной ур..жай.

Стали ягоды отваливат..ся от кисточек падать в ручей⁽¹⁾. И каждая так звонко брен..чит, будто нароч..но выб..ва..т дро(б/п)ь позвон..че. Ягода терп..ливо ждёт всех у руч.я – наб..райте полные к..рзины спелой⁽³⁾ смородины!

70. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Осень в этом г.ду ст..яла сухая и тёплая. Б..рёзовые рощи долго (не)ж..лтели. Долго (не)ув..дала трава.

Плывёш.. на ло(д/т)ке по р..ке и слышиш.., как в неб.. кто-то начал перел..вать воду из звонкого сосуда в другой сосу(д/т). В..да булькала позванивала журчала. Звуки эти зап..лняли вокруг⁽¹⁾ всё рощу реку и небо. Это курлыкали журавли.

Большие⁽³⁾ косяки журавлей соб..рают..ся и т..нут..ся один за другим к югу. Они уверенно идут на юг, где сол..це играет⁽²⁾ зол..том в затонах (О,о)ки, л..тят к тёпл..й стр..не с древн..м именем (Т,т)аврида.

Я бросил вёсла и долго см..трел на журавлей.⁽⁴⁾

71. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Обл..ка наступают на со..нце. Вот оно выглядыва..т осв..ща..т в последн..й раз горизонт и скрыва..т..ся. Пейза(ж/ш).. напомина..т извес..ную к..ртину художника (М/м)аковского.

Молния, словно ц..ркулем, проч..ртила на н..босвод.. ре(д/т)кие линии. Задр..жала осиновая⁽³⁾ рощ.. . Макушки берё(з/с) ра(з/с)качивают..ся. В син..м неб.. нос..тся стр..жи и ласточ..ки.⁽⁴⁾ Звучит гул, который усилива..т..ся и переход..т⁽²⁾ в треск. Его отзвук ещё долго слыш..ш.. вдали. Гр..за опас..ное явление.

Дожд..к б..ёт⁽¹⁾ изо всех сил приб..ва..т пыль на под..ёмах просёлоч..н..й дорог.. . Долго он (не)ст..хаёт но потом осл..бева..т. Через минуту ро(б/п)кий луч.. со..нца бл..стит в огромн..х лужах а на зелен.. травы сверка..т р..са.

72. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Ду..т х..лодный ветер. Моро(з/с)⁽¹⁾ бе(з/с)жалос..но ск..вал и ост..новил б..гущий в (В/в)олгу ручей а осенн.. гря(з/с)ь сл..пил в ч..рные ком..я. Голые дерев..я зам..рли в глубок.. сне.⁽⁴⁾ Их тонкие ветви од..ноко свет..т..ся в тёмн.. небе. Злые⁽³⁾ м..тели и суровые в..юги терзают их день и ноч.. .

Томят..ся в снежн.. панц..ре необ..ятные п..ля и з..снувший лес. Теперь (не)встрет..ш.. в лесу ежа бож..ю к..ровку или весёл.. кузнечика. (Не)услыш..ш.. пение лесной птиц.. но увидеть птиц можно. Птич..ки подл..тают⁽²⁾ за кормом поближе к школ..ному саду к дер..венск.. ог..родам.

Зима трудное время для зв..рей и птиц.

73. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Звонкие⁽³⁾ переборы руч..ёв⁽¹⁾, в..сёлые аккорды вернувшихся на родину птиц, светлый шум пр..будившихся дерев..ев. Это ли не радос..ная музыка апреля?

Всё ярче и ярче свет..т со..нце, всё меньше и меньше серые л..скуты снега. И вот уже п..ляны ра(з/с)крашивают..ся яркими ог..ньками п..рвоцветов. А следом закольш..т..ся над роц..ми первые обл..ка нежн..й зелен.. . В..сна наб..ра..т⁽²⁾ силу и скоро оден..т лес во всё мн..гоцвет..е св..их красок.

Совсем недавно сияли сн..га а теперь блестя..т водостоины. Птич..ему щебету втор..т тор..пливый ручей. Шм..ли гудят мёд с цв..тов соб..рают.⁽⁴⁾ А значит, и пч..л выпускать надо. Апрель п..ра ранн..го м..досбора.

(Из журнала «Юный натуралист»)

74. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

В дом.. у Панкрата жила руч..ная⁽¹⁾ с..рока. Клетку с птицей (не)зап..рали. Она (не)спала от хол..да с..дела на ж..рдочке.⁽⁴⁾ Потом боком поскакала к щел.. под двер..ю. Выскочила на улицу прыгнула на п..рильца и пол..тела прямо на юг. С..рока была опытная и л..тела у самой з..мли. От д..р..вень и лесов т..нуло т..плом, и с..рока (не)боялась з..мёрзнуть. Никто её (не)видел. Только л..сица в осиновой⁽³⁾ роц.. высунула морду из н..ры пов..ла носом. Заметила она тёмный силуэт птиц.. и нырнула обратно в н..ру. Интерес..но ей, куда это в такую бе(з/с)звёз..ную ноч.. ул..та..т⁽²⁾ с..рока?

(По К. Г. Паустовскому)

75. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Уд..вительны летние в..чера на Байкал..! Со..нце находит..ся на лини.. горизонта. Оно готово пр..стит..ся с нами на ноч.. и пропасть в чешуе волн.

К веч..ру Байкал успокаива..т..ся зам..лка..т.⁽⁴⁾ Сейчас любой звук разнос..т..ся д..леко по воде а зап..хи ст..новят..ся острее. Рыбацкие ло(д/т)ки⁽¹⁾ причаливают к бер..гу. Чайки ра(з/с)кр..чались сл..телись к бер..гу соб..рать лё..кую⁽³⁾добычу.

Пр..хладный в..терок напомина..т о наступлени.. тёмного времени суток. Даже (не)верит..ся, что днём со..нце жарко жгло песок. Чайки реже опускают..ся на волны. Где-то вд..леке плещ..тся рыбёшка⁽²⁾ (не)боит..ся хищ..ных птиц.

Самое время для пеш..й прогулк.. . А потом — ноч.. у костра и песни под гитару.

76. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

По дну овра(ж/ш)ка прот..ка..т речушка. По её б..регам густо разросся кипрей.

Недавно его сч..тали сорн..й тр..вой. Л..сники бе(з/с)жалос..но вырывали его рядом с м..лодыми сосенками. Но вскоре заметили что д..ревца без кипрея (не)могут борот..ся с хол..дом и пог..бают.

Кипрей тёплый цветок. Когда ударит осенний⁽³⁾ м..ро(з/с) и иней пос..р..брит траву, то около кипрея иней (не)быва..т. Вокру(г/к) цветка ст..ит тёплый воздух. В этой т..плоте р..стут с..седи кипрея.⁽⁴⁾

Кипрей разр..ста..тся рядом с м..лодыми соснами. Он их защитник и сторо(ж/ш)⁽¹⁾. В сильный моро(з/с) у кипрея отмерза..т в..рхушка а он не (з/с)даёт..ся и выделя..т⁽²⁾ т..плоту. Самоотверженный цветок!

77. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

С..ентябрь месяц д..ждливый. До листика вымокли дерев..я. Лес затих насупился.

И вдруг т..шину наруша..т громкое, поч..ти летн..е борм..тание тетерева! На него о(д/т)кликнулся пе(в/ф)чий⁽¹⁾ дроз(д/т) рядом затенькала пеноч..ка. На опушк.. и в чащ.. громко зазв..нели птич..и голоса.⁽⁴⁾ Это прощ..льные песни но и в прощ..ни.. слыш..тся радос..ные ноты.

В с..ентябре в лесу рядом ж..вут в..сна и осень.

Вот к..чают..ся друг возле друга ж..лтый лист и зелёная тр..винка, на св..ркающий иней м..ховой⁽³⁾ кочк.. внезапно присяд..т⁽²⁾ яркая бабоч..ка. Ду..т холодный ветер а в полдень л..жит..ся на п..ляну горячий луч.. со..нца. Ув..дание и ра(з/с)цвет. И грус..но, и кр..сиво!

78. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

Внезапно пришла в..сна. Ещё вчера на п..лях с..ребрился сне(г/к) а сегодня уже н..сут..ся бурными потоками руч..и. Только в л..су кое-где остались маленькие остро(в/ф)ки тёмного снега.

Ро(б/п)ко⁽¹⁾ высовывают белые⁽³⁾ голо(в/ф)ки по(д/т)снежники. Поворачивают..ся они в сторону со..нца и как будто шепч..т: Уже пора? Можно р..сти? Ш..пот этот никто (не)слыш..т. И только ручеёк омыва..т цв..тки и прод..лжа..т путь к р..ке.

А р..ка уже ждёт. Сл..мала она льды вд..хнула в..сеннего воздуха и засв..ркала под лучами со..нца. Прибегают⁽²⁾ к р..ке ручейки нап..лняют её водами.⁽⁴⁾

В..сна время чудес ска(з/с)ки. Хоч..ш.. прикоснут..ся к волшеб(б/п)ству? Встр..чай в..сну в л..су.

79. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Текст 1

В м..розные дни со..нце во(з/с)ход..т⁽²⁾ в тяж..лом дыму. И в это утро поднялось такое со..нце. На р..ке был слышен частый стук ломов⁽¹⁾. Заж..гали костры. Р..бята и ст..рики с ра(с,сс)вета скальвали лё(д/т) у мельниц.. . После полудня небо зат..нулось ни(з/с)кими обл..ками. Задул по с..дым ивам тёплый ветер. Ветки оттаяли и вес..ло зашумела за р..кой б..рёзовая⁽³⁾ роща. В воздух.. запахло в..сной.

С каждым часом ст..новилось всё теплее. Со всех крыш.. пад..ли и со звоном ра(з/с)бивались со..сульки. Старое к..лесо скрипнуло и медленно пов..рнулось.⁽⁴⁾ Заскр..жетали жернова. Вдруг старая мельница затр..слась зах..дуном и пошла молотъ з..рно.

80. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.